

高雄市立新興高級中學

中長程教育發展計畫

期 程

(107年1月至110年12月)

高雄市立新興高級中學 107-110 年度中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
教 務 主 任	學 務 主 任	總 務 主 任	輔 導 主 任	
圖 書 館 主 任	會 計 主 任	人 事 主 任	秘 書	

中華民國 106 年 1 月 20 日

高雄市立新興高級中學 107-110 年度中長程教育發展計畫目錄

107-110 年中長程教育發展計畫摘要表	4
壹、計畫緣起	5
一、依據	5
二、未來環境預測	5
貳、學校背景與分析	5
一、學校基本資料	6
二、學校願景與目標	8
三、學校 SWOT 分析	8
四、學校特色	19
參、計畫發展與執行	21
一、計畫目標	21
二、執行策略與內容	21
三、預期效益	34
肆、經費需求	35
一、所需資源說明	35
二、資本門經費需求	35
三、經常門經費需求	39
四、新興及連續性公共工程計畫方案	42
伍、自評及檢核	43
附件	
一、校園規劃平面圖	45
二、學校基本資料表	46

高雄市立新興高級中學 107-110 年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市立新興高級中學			
計畫依據	一、教育經費編列與管理法第 12 條。 二、高雄市政府教育局 106 年 1 月 18 日高市教高字第 10630382700 號函。			
計畫目標	一、經營團隊，卓越積極。(溫馨) 二、專業成長，精進活水。(活力) 三、科學素養，E 化精進。(科技) 四、多元活動，國際文化。(科技) 五、人文關懷，健康促進。(人文) 六、安全校園，永續環境。(溫馨) 七、適性學習，補救教學。(活力) 八、專業輔導，校園友善。(人文) 九、閱讀運動，涵養藝文。(活力)			
執行行程	自 107 年 1 月 1 日起至 110 年 12 月 31 日止			
	年度	資本門	經常門	合計
	107	6887	2595	9482
	108	9567	2595	12162
	109	8553	2595	11148
	110	9833	2595	12428
	合計	34840	10380	45220

製表：侯政賢

高雄市立新興高級中學 107-110 年中程教育發展計畫

106 年 2 月 10 日提交校務會議審議通過

壹、計畫緣起

一、依據

- (一)教育經費編列與管理法第 12 條。
- (二)高雄市政府教育局 106 年 1 月 18 日高市教高字第 10630382700 號函。

二、未來環境預測

- (一)少子化現象衝擊普通型高中教育，利用完全中學學制，規劃學校特色課程、強化國中部直升制度、音樂類藝術才能班延伸至高中音樂資優教育。
- (二)爭取辦理教育部高中優質化輔助方案第三期程，持續深化優質高中的內涵，以期新興高中在 12 年國民基本教育的教育潮流中，更為精進、茁壯，獲得各界的肯定。
- (三)因應 12 年國民基本教育及 107 課綱實施，鼓勵教師參加教師專業發展評鑑、教師專業社群(PLC)等教師學習型組織。規劃發展課程研習、共同備課、創新教學，加強教師與學生科技工具之運用，以有效提升教師專業能力，並落實在教學效能與學生學習成效的面向上。
- (四)21 世紀國際化的趨勢，戮力培養學生國際觀，持續推動國際交流活動，與姊妹校互訪、互惠，為師生開拓多元的學習資源，培育走向全球的世界公民。
- (五)辦理高中生數位學伴計畫，與輔仁大學數位學伴中心結合，以「志工」模式協助偏鄉中小學進行數位學伴教學活動。
- (六)持續培養閱讀力，積極推展閱讀活動、鼓勵學生參加小論文比賽、培植獨立研究能力，厚植 107 課程綱以學生為學習主體的課程規劃理念。
- (七)專科大樓新建工程完工後，專科教室已全部建置完成，未來十年校園主體建築景觀將固定成形，後續校園工程及建設著重於精緻化、舒適化與特色化，有關體育環境之改善、特色教學設備之充實以及舒適安全校園空間將投入更多經費。
- (八)爭取國中音樂類藝術才能班，延伸至高中音樂資優教育，讓具有音樂潛能的學生能接受國高中一貫的音樂資優教育。
- (九)引進大學資源，提升學校的競爭優勢條件，開創教育新藍海。與高雄師大、中山大學、高雄醫學大學、高雄第一科技大學、義守大學、文藻外語大學、屏東科技大學簽署策略聯盟學校，開發多元選修課程及教師專業發展社群(PLC)課程發展工作坊、辦理親近科學大師系列及科學營系列活動。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：38,464 平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	47	堪用	
2	專科教室	59	堪用	
3	行政辦公室	20	堪用	
4	會議室	2	不足	
5	圖書館	1	堪用	
6	活動中心	1	堪用	
7	游泳池	0	不足	
8	網球場	0	不足	
9	風雨球場	0	不足	
10	籃球場	4	堪用	
11	田徑場	1	堪用	
12	停車場	1	堪用	
13	廁所	64	堪用	男女廁分別計算
14	排球場	1	堪用	
15	太陽能光電板 設置(Kw)	5.52	堪用	■自設 □租用

(三)班級數、學生及教師人數：目前班級 44 班，學生 1,295 人，預計四年後班級數 42 班。

學 年 度	高中部			國中部									合計		
				普通班			特教班			藝才班					
	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師
105	18	638	36	20	512	42	3	57	8	3	86	9	44	1293	95
106	18	648	36	19	475	41	3	56	8	3	82	9	43	1261	94
107	19	684	38	18	450	40	3	54	8	3	80	9	43	1268	95
108	20	720	40	17	426	38	3	50	8	3	78	9	43	1274	95
109	21	756	42	16	400	36	3	48	8	3	78	9	43	1282	95
110	21	756	42	15	374	34	3	42	8	3	78	9	42	1250	93

(高中部預計於 107 學年度開始招生音樂班 1 班)

(四)學校餘裕空間現況使用情形及預估 107-110 年數量及使用情形

年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
106	0	無餘裕空間
107	0	無餘裕空間
108	0	無餘裕空間
109	0	無餘裕空間
110	0	無餘裕空間

(五)高中部教職員編制：本(105)學年現有教師 41 人（校長 1 人、兼任主任 4 人、兼任組長 3 人、專任教師 33 人），師資學歷研究所占 60%、大學 39%；職員 16 人（組長、護理師、幹事、助理員、管理員、書記等）、技工工友 4 人，總計 61 人。

國中部教職員編制：本(105)學年現有教師 61 人（兼任主任 2 人、兼任組長 10 人、專任教師 46、資源班教師 3 人），師資學歷研究所占 57%、大學占 26%，總計 61 人。

本校教職員工總計 122 人。

教師人力素質概況表

項目	科別	本國	外國	數	社	自	藝	生	體	其	合
		國語文	國語文	學	會	然	術	活	健	他	計
學歷	博士學位畢業人數		1								1
	碩士學位畢業人數	2	4	5	3	5	1		2	2	24
	研究所 40 學分班結業人數	5		2							7
	大學畢業人數	2	1	1	4	1					9
	專科學校畢業人數										
專兼任教師資格	專兼任教師總人數	9	6	8	7	7	1		3	2	43
	專任教師總人數	9	6	8	7	6	1		2	2	41
	兼任教師總人數					1			1		2

	具有合格教師資格人數	8	6	8	7	5	1		2	2	39
	未具合格教師資格人數										
	持有兩種(含)以上合格教師人數	1				1					2
授課與職務	授課科目與專長完全一致之教師人數										
	擔任行政工作之教師人數			2	1	3			1	1	8

註：以授普通科目教師統計，不含術科教師。

二、學校願景與目標

(一)學校願景—邁向溫馨、活力、人文、科技兼具的社區優質高中
在優質高中的永續提昇氛圍中，我們要把新興高中領航向 12 年國教開創教育新藍海。在資訊融入教學、教師發展評鑑、學生學習、獎優扶弱共學、國際文化體驗等面向，新興高中有長足的發展與進步，贏得社區家長的高度肯定。持續深化優質化高中的精神、內涵、體質，提供精緻的教育內容、教育品質、全人教育，吸引學生就近入學，符應教育部推動優質化高中均質教育的宗旨。充份發揮完全中學學制的優勢，鼓勵學生就近入學，從國中部、高中部、優質大學，暢通升學管道、舒緩升學壓力。在 12 國民基本教育希望工程中，新興高中積極做好準備，提供高品質的教育，贏得社區、社會的信賴。

(二)學校目標

1. 經營團隊，卓越積極。
2. 專業成長，精進活水。
3. 科學素養，E 化精進。
4. 多元活動，國際文化。
5. 人文關懷，健康促進。
6. 安全校園，永續環境。
7. 適性學習，補救教學。
8. 專業輔導，校園友善。
9. 閱讀運動，涵養藝文。

三、學校 SWOT 分析

(一)學校現況分析

1. 103-105 年國中會考分析

	國三	待加強比例%	超過	超過
--	----	--------	----	----

	人數	國文	英語	數學	65%以上 科目	50%以上 科目
103 年度	201	0	0.99%	0.49%	0	0
104 年度	224	0	0.44%	0.44%	0	0
105 年度	221	0	0.90%	1.35%	0	0

因應策略：

- (1) 針對學生的學習成就，進行適性分組教學；針對學習成就偏低之學生，進行補救教學並積極輔導技藝訓練，達到適性目的。
- (2) 安排有意義的活動與輔導，以有效排解學科學習所造成的壓力，維持有效的學習動力，再攀學習高峰。
- (3) 訂定適當獎勵措施，激勵學生學習成效。
- (4) 利用教學研究會，蒐集、分享與整理會考題庫並發展教學策略。
- (5) 正面鼓勵學習能力較弱學生，增加學習自信心，提升其學習意願。

2. 國中部畢業生進路分析

學年度	畢業學生數	高中	高職	五專	五專(七年制)
102	236	102	114	12	3
103	251	122	107	13	5
104	294	125	143	18	4
合計	781	349	364	43	12

3. 生涯發展(高職各科群)分析

學年度	102				103				104				總人數
	高職	五專	南藝大七年制	總人數	高職	五專	南藝大七年制	人數	高職	五專	南藝大七年制	人數	
機械	4	0	0	21	6	0	0	6	11	0	0	11	21
動力機械	18	0	0	39	8	0	0	8	13	0	0	13	39
電機電子	14	0	0	44	10	0	0	10	20	0	0	20	44
化工	1	0	0	6	4	0	0	4	1	0	0	1	6
土木建築	6	0	0	13	2	0	0	2	5	0	0	5	13
商業管理	16	0	0	49	21	0	0	21	12	0	0	12	49
外語	2	1	0	21	5	2	0	7	7	4	0	11	21
設計	9	2	0	32	10	1	0	11	10	0	0	10	32

農業	0	0	0	5	1	0	0	1	4	0	0	4	5
食品	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
家政	8	0	0	31	11	0	0	11	12	0	0	12	31
餐旅	30	3	0	97	23	2	0	25	39	0	0	39	97
水產	0	0	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	2
海事	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
藝術	5	0	3	33	6	1	5	12	9	1	3	13	33
衛生護理	0	6	0	24	0	6	0	6	0	12	0	12	24
統計總人數	114	12	3	419	107	13	5	125	143	18	4	165	419

4. 新住民學生分析

105 學年度	越南	印尼	柬埔寨	大陸	合計
國三	5	2	0	8	15
國二	13	3	0	9	25
國一	7	0	0	8	15
合計	25	5	0	25	55

因應策略：結合在地資源與相關產官學合作機制，發展新住民母語教學、多元文化推廣等。

(二) 少子化及 107 課綱實行的因應策略

1. 發展學校特色課程

- (1) 生活化學推廣課程
- (2) 深化多元選修第二外課程
- (3) 發展國際教育課程
- (4) 深化連貫高中音樂資優課程
- (5) 深耕閱讀素養課程
- (6) 規劃多元選修課程學生適性選修

2. 作法

- (1) 推動以課程發展導向的教學研究會
- (2) 發展教師專業社群(PLC)課程研習
- (3) 鼓勵教師進行教師評鑑、共同備課、創新教學
- (4) 凝聚學校願景，建構學校課程地圖

3. 進程

- (1) 104 學年—規劃 107 課綱研習及教師共同備課，課程發展核心小組發展課程
- (2) 105 學年—教師 PLC 工作坊、課程領導工作坊、課程發展工作坊、教學精進社群活動、全觀定位課程地圖
- (3) 106 學年—學校課程計畫送國教署核定
 - ① 106.06 月完成課程總計畫
 - ② 106.10 月課程發展委員會通過課程總體計畫

③106.12月課程總體計畫送教育局審查

④107.02月公告課程總體計畫

⑤107.08月依核定課程總體計畫實施

4. 爭取外部資源

(1) 爭取教育部第三期程高中優質化輔助方案及高中均質化方案

(2) 與高屏區大專院校簽署策略聯盟學校，引進大專院校相關資源

(3) 持續發展國際教育交流，透過交流進行課程觀摩

5. 師資與課程

(1) 高中部：利用校定必修、多元選修、彈性學習節數、補強性教學彌補教師授課不足的問題，資訊教師及國中部生活科技教師可支援高中部科技課程

(2) 國中部：利用國中部原有 2 名生活科技教師(可支援資訊課程)及 1 名資訊教師，作為新增科技領域師資

(3) 規畫彈性學習課程時，應避免流於各領域或分科的加課、搶課之現象，以創新策略及實施方式，形塑學校教育願景及強化學生適性發展

(4) 帶領教師建立共備模式及專業社群，進行跨領域課程設計及協同教學，設計與實施「統整性主題/專題/議題探究課程」

(5) 核心素養導向的課程設計，依據學校課程計畫中的核心素養，進行相關的課程設計，型塑未來社會所需人才

6. 實踐 12 年國教總綱的新精神

(1) 討論訂定教師公開授課的實施方式，包含校內準備工作、行政支援及對家長、社區開放的實施辦法

(2) 透過班親會、研習，讓教師、家長了解 12 年國教總綱的新精神

(三) 學校 SWOT 分析

就學校規模、環境與設備、教師資源、行政資源、學生等向度進行內部分析，另就學校地理環境、家長、社區資源等向度進行外部分析，剖析本校現況，妥善規畫因應策略，期能將效益最大化並將威脅或劣勢最小化。

1. 內部分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
----	--------	--------

學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ◎兼具國中與高中的完全中學。 ◎高中部班級較普通高中少，教生互動密切，學生可獲得教師更多的關懷。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎高中部班級數少，教師員額受限制，致教師需長期兼代課，教學負擔重。 ◎高中部班級數少，學生選擇類組彈性稍有影響。
環境與設備	<ul style="list-style-type: none"> ◎擁有多媒體教室、E化專科教室、E化教室等資訊化教室，提供資訊融入教師良好的環境。 ◎校園骨幹網路光纖化，配合無線網路的建置，校園網路環境快速可靠。 ◎全校班班有單槍投影機及螢幕，大幅提升資訊融入教學的意願及效能。 ◎專科大樓已於105年竣工啟用，其中有圖書館、輔導室、多功能活動中心、音樂教室、表演教室、語言教室，國高中自然科實驗室，各教室及實驗室均配有單槍投影機及螢幕，硬體設施新穎。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎實驗室部分設施，如實驗桌椅等已逾使用年限，亟需更新，以維護實驗安全。 ◎教室原有單槍投影機已屆使用年限，須逐年更新，以利教學使用。 ◎國中部音樂藝才班設施設備老舊，配合高中部音樂資優班成立，亟需興建綜合教學大樓，供九年一貫的音樂資優教育使用。
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎年輕、學歷高、資訊能力強 ◎敬業、流動率低。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎國高中教師之間的專業對話較少。 ◎缺少典範領導與經驗傳承。
行政資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎校長高瞻領導，行政團隊溝通協調默契高，各處室合作無間。 ◎職員工熟悉本身業務，熱誠服務，充分支援教學。 ◎教師會組織健全，正向運作支持學校行政。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎完全中學需處理國高中雙元業務，工作量多且壓力大。 ◎教師兼行政人員，在國高中雙元業務壓力下，遴聘不易。

<p>學生</p>	<p>◎社區國小生就讀本校人數比例逐年增加。</p> <p>◎社區國中生就讀本校人數逐年增加。</p> <p>◎大學繁星計畫有利本校高中畢業生。</p>	<p>◎受少子化衝擊，學區國小畢業生嚴重萎縮。</p> <p>◎改制至今15年，學生對本校設備、規模認同感尚待提升。</p>
-----------	--	--

2. 外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 鄰近城市光廊、中央公園、快樂公園及文化中心等優質文化環境。 ◎ 附近公務機關眾多，員工子弟與社區學童就近入學。 ◎ 位於捷運紅線中央公園站二號出口 500 公尺內，交通便利，有利捷運周邊學生就讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 鄰近雄中、雄女及高師大附中傳統名校，高中部招生深受威脅。 ◎ 五福路為交通要道，交通繁忙，學生上放學易受阻礙。 ◎ 社區為典型商業區且屬老舊社區，學生來源較少。
家長	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 國中部家長認同完全中學學制，有利於招生。 ◎ 高中部家長認同學校是而美的學校，孩子有好的照顧。 ◎ 國高中家長交流，提升家長參與學校教育意願。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 家庭狀況隨社會變遷，單親、新住民等弱勢家長比率偏高。 ◎ 工商業社會使家長忙於生計，投入孩子教育的時間減少。 ◎ 家長教育水準提升，對學校教育要求趨於嚴格。
社區資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 提供社區休閒與學習活動場所與設施，提昇社區民眾對學校之認同 ◎ 善用社區人才指導社團發展。 ◎ 整合地方資源以擴大學習經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學校作息固定，學生無適當時間利用地方資源。

3. 因應策略

(1)S-O 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力

- ◎ 本校地理位置優越，緊鄰捷運紅線中央公園站、多線公車匯集，有助於吸引社區學生、捷運系統沿線學生入學。
- ◎ 開放學校圖書館供社區民眾使用，營造書香社區。
- ◎ 「學校社區化，社區學校化」的概念下，開放校園及學校運動場等設施供社區民眾使用，增進對社區對學校的認同感。
- ◎ 臨近高雄文學館及高雄市立圖書館新興閱覽室，提供學生借閱圖書，營造溫馨友善的閱讀環境。
- ◎ 爭取成立高中部音樂藝術才能班，延續國中部音樂藝才班，長期培育優秀音樂人才。
- ◎ 師生互動佳，教師給予學生充分關懷與輔導，有利於學生適性生涯發展。
- ◎ 積極改善學校環境，提供親師生優質學習及生活環境。
- ◎ 積極規劃各領域研究室或討論室，提供教師研究空間。
- ◎ 積極充實圖書館軟硬體設備，營造圖書館成為學校師生、社區民眾的知識學習中心。
- ◎ 規劃新建五樓高的綜合大樓，地下室作為室內停車場，一、二樓作為游泳池，三至五樓作為音樂專科教室，以配合體育教育及九年一貫音樂資優教育需求。

- ◎以 107 課綱為主軸，積極發展教師專業學習社群，透過各種形式之對話，啟發教師專業成長，並積極進行教育研究，突破教師發展瓶頸，創新教育措施，解決教育現場實際問題，厚值教師專業發展的基石。
- ◎行政資料全面 E 化，建構數位管理庫，以利於資料保存、運用、交接。
- ◎暢通正式、非正式的校內溝通管道，善用各式會議充分溝通協調後形成決議，並公告決議記錄。
- ◎積極培訓採購專業行政人力，以順利推展學校採購業務。
- ◎校長、處室主任、組長、幹事、職工是學校專業行政團隊，營造和諧、積極、榮譽的核心價值，願意齊心為學校勾勒的發展願景而努力。
- ◎爭取增加完全中學組長、行政人員編制，並合理調配相關行政業務，以減輕業務壓力，以提高教師兼任行政的意願。
- ◎配合市立完全中學直升比率提高至 30%，宣導國小學生，選擇就近入新興高中國中部就讀。
- ◎配合 12 年國民基本教育的推展，教育部將大幅提升高中生繁星推薦的名額，爭取國中生選擇進入新興高中就讀。
- ◎透過國小、國中宣導及文宣，讓社區家長、學生充分了解學校競爭優勢，鼓勵學生就近入學。
- ◎鼓勵學生參與學校規劃辦理的國際交流活動、家庭接待、第二外語課程，培育學生之國際觀。
- ◎依規定定期召開班級家長會、家長代表大會、家長委員會等家長組織活動，建立學校、老師、家長的溝通管道。
- ◎積極辦理親職教育講座，提升家長父母職能。
- ◎積極邀約家長參與學校志工團，提供服務與學習機會。
- ◎協助父母成長團辦理各項課程，讓家長有充電學習的機會，增進對學校的認同感。
- ◎辦理各項大型學校活動，提供家長瞭解學生在校學習表現的機會。
- ◎與家長會建立綿密的溝通管道，包括會議、親師通訊、學校網頁，讓家長會清楚了解學校的發展願景、辦學成效，以爭取家長會支持、資源。
- ◎參與學區各里辦理的相關活動，諸如里民大會等，增進學校與社區情誼。
- ◎建立與在地民意代表、社區耆老、企業界的良好友善關係，協助校務發展。
- ◎邀請社區人士參與學校辦理的藝術饗宴、運動會、園遊會，爭取社區認同。

- ◎推動志工服務活動，參與社區服務工作。
- (2)0-S-W 策略：運用機會與優勢，轉化劣勢
 - ◎善用文化中心、高雄文學館與本校圖書館的優勢閱讀環境，吸引學生就讀。
 - ◎辦理教育部推動大學輔助高中精進計畫，與國立高雄師範大學、國立中山大學簽署策略聯盟學校。
 - ◎積極與文藻外語學院辦理第二外語課程(日語、德語、法語)，培育學生帶著走的國際力。
 - ◎透過高中優質化輔助方案，持續深化優質化高中的精神、內涵、體質。藉以讓學校能發展成為有特色之社區優質高中，提供精緻的教育內容、教育品質、全人教育，吸引學生就近入學。
 - ◎爭取高中部增班至每年級至少 8 個班的規模，以利於聘用教師、課務編排，降低教師授課壓力並利於學生適性分組學習。
 - ◎甄選優質適量的兼課教師，減輕教師的授課負擔。
 - ◎落實教師專業學習社群的研習與課程對話，增進教師間的互動、成長，以利於教師專業成長。
 - ◎爭取教育部高中優質化輔助方案第三期程的經費，持續改善教學設備，以提升教師教學效能與學生學習成效。
 - ◎積極鼓勵教師參加校內外 107 課綱教學課程相關之研習，藉以提升教師專業素養。
 - ◎鼓勵退休教師參與退休教師聯誼會，增進與在職教師的互動，傳承教學經驗。
 - ◎爭取教育局、家長會對教師辛勞之獎勵。
 - ◎適時給予行政人員鼓勵，增強其行政服務工作的熱忱，為學校發展願景而努力。
 - ◎邀請家長分享生命經驗或生涯歷程，增進親子互動及典範學習機會。
 - ◎課餘時間開放運動場所，使學校的資源與社區共享。
 - ◎利用各種管道，將學校發展願景、經營成果廣為宣傳，爭取社區人士對學校的認同感，進而鼓勵學生就近入學，挹注資源支持學校辦學。
- (3)0-S-T 策略：運用機會、優勢，減低威脅
 - ◎以本校交通便捷的條件，鼓勵學生運用大眾運輸系統上放學，以維護學生交通安全。
 - ◎妥適規劃交通動線，因應學校周邊交通流量，維護師生之交通安全。
 - ◎非上班或上課時間開放學校停車場供民眾使用，協助改善附近商圈的停車問題。

- ◎強化學校辦學成效，積極因應 12 年國民基本教育的變革，依照 107 課綱規劃，提升新興的品牌形象。
- ◎積極與中山大學、高雄師範大學、高雄醫學大學、文藻外語學院建立伙伴聯盟，合作教師學習、學生學習課程、專題講座，提升學校的競爭優勢。
- ◎爭取高中部增班、成立高中音樂藝術才能班。
- ◎辦理高中生涯發展專題講座，提供適性輔導，以利未來生涯發展。
- ◎教師與學生密切互動，適時提供學生生涯發展的建議。
- ◎學生會建立學長姐傳承制度，給予學生學業、升學、選組、生活、未來發展的建議。
- ◎規劃教師學習社群的積極運作，增進教師的專業知能，透過教學互動與課程了解，提升學校認同感。
- ◎新建專科大樓已於 105 年竣工，設置圖書館、自然科專科實驗室、多功能活動中心。實驗室除了實施課程，更有效運用於社群研習、專題討論、科展、競賽…等使用。圖書館包含資運媒體運用，社群分組專業學習區，發揮多功能之成效，提升學生優質的學習與活動環境。
- ◎持續辦理學校停車場的租借，除了有效紓解新堀江商圈之交通擁擠之窘況，也可挹注學校經費，改善與提升學校之學習環境。
- ◎教師年輕、有活力、流動率低，辦理相關活動，提升教師對學校的認同感。
- ◎教師資訊能力強，規劃資訊教學研習，鼓勵教師資訊融入教學。
- ◎聘用具優秀教學能力的兼任教師，負責全校教師所剩餘課程的任課，以便在兼顧學生學習品質下，符合 107 課綱趨勢，減輕教師授課負擔。
- ◎積極規劃辦理跨領域的專題研習時間，促進全校教師的互動與交流，以期激盪出多元思考火花。
- ◎校長型塑學校未來發展願景共識，領導學校行政團隊提供優質行政服務、促進學校卓越教學團隊，提升學校的經營成效。
- ◎鼓勵行政人員，提升服務熱忱，充分支援教學需求。
- ◎鼓勵行政人員參與業務相關研習，增進業務相關知能，從而提升行政效率。
- ◎爭取增設行政人員，以因應完全中學高、高中雙套的行政業務，提升行政效能。
- ◎積極辦理國、高中教師補救教學知能研習，因應學生學習差異化並提高學習意願之發展趨勢。

- ◎積極執行高中優質化輔助方案第三期程計畫，鼓勵優質國中部學生直升高中部，藉以提升本校高中部之學生素質。
 - ◎積極運用高中優質化輔助方案第三期程計畫，安排師資辦理成績落後學生之課業輔導工作。
 - ◎強化學生生涯規劃、適性生涯輔導，積極鼓勵學生爭取繁星入學管道、個人申請入學管道之機會。
 - ◎結合、運用家長資源，增進學校與家長間之互動與聯繫。
 - ◎辦理相關講座，適時融入家庭教育議題。
 - ◎善用社區資源，建立輔導網絡推展親職教育。
 - ◎落實教師輔導學生職責，提升學生輔導工作品質。
 - ◎善用策略聯盟學校資源，提供學生多元生涯試探及豐富圖書館藏。
 - ◎發展學生志工服務，積極參與社區志願服務工作，進而認識社區、運用社區資源。
- (4)W-T 策略：應用策略，扭轉劣勢與威脅
- ◎積極因應 12 年國民基本教育的變革，讓國小學生進入本校國中部就讀，直升本校高中部，藉由大學繁星推薦的優勢條件，進入頂尖大學就讀。
 - ◎強化宣導 12 年國民基本教育有利於完中學制的本校，讓家長放心，學生就近入學，完成國、高中九年一貫中學教育，以多元入學方案進入大學就讀。
 - ◎積極與中山大學、高雄師範大學、高雄醫學大學、文藻外語學院建立伙伴聯盟，合作教師學習、學生學習課程、專題講座，建立新興高中優質學校品牌形象。
 - ◎爭取高中部增班，適當擴充教師員額，讓課程安排與校本課程發展能更為完整恰當。
 - ◎爭取成立高中部音樂資優班，延續國中部音樂藝術才能班的優質音樂教育，建構 9 年一貫的音樂資優教育。
 - ◎強化生涯發展適性輔導，有利於學生涯發展。
 - ◎規劃全校性研習、校務發展會議、新進教師研習、導師班級經營經驗分享、社群研習，增進全校同仁對校務發展的認識，促進同仁學校認同感。
 - ◎爭取經費補助，建置與更新資訊融入教學設備。
 - ◎持續爭取綜合教學大樓的興建，健全學生體育課程與音樂資優教育所需。
 - ◎持續辦理學校停車場的租賃，改善鄰近商業區停車問題，挹注學校經費。
 - ◎學校規劃共識營相關活動，提升學校同仁對學校的認同感。
 - ◎規劃資訊教學研習，鼓勵教師資訊融入教學。

- ◎聘用具優秀教學能力的兼任教師，負責全校教師所剩餘課程的任課，以便在兼顧學生學習品質下，符合 107 課綱趨勢，減輕教師授課負擔。
- ◎積極鼓勵教師參與研習、學位進修，提升教師專業素養。
- ◎校長型塑學校未來發展願景共識，領導學校行政團隊提供優質行政服務、促進學校卓越教學團隊，提升學校的經營成效。
- ◎積極辦理國、高中教師補救教學知能研習，因應學生學習差異化並提高學習意願之發展趨勢。
- ◎強化學生生涯規劃、適性生涯輔導，選擇最適之升學進路、校院科系。
- ◎運用家長資源、社區資源，增進親師生之良善互動關係。
- ◎結合家長會、父母成長團、志工團，積極辦理家庭教育講座，多元方式邀請家長與會，提升家長家庭教育知能。
- ◎辦理家長升學進路之詳細介紹之講座，讓家長了解最新的升學制度，才能適切地與孩子溝通、建議學生未來生涯發展、院校科系的選擇。
- ◎落實教師輔導學生職責，提升學生輔導工作品質。
- ◎規劃與中山大學、高雄師範大學、高雄醫學大學、文藻外語學院教授蒞校開設合作式課程，讓學生儘早接觸大學師資、課程，有利於高中與大學端的接軌。
- ◎鼓勵學生參加中山大學、高雄師範大學、高雄醫學大學、文藻外語學院於寒暑假開設之系所院營隊活動，儘早認識大學科學，以及探索學習興趣。
- ◎規劃參訪中山大學、高雄師範大學自然科學實驗室。
- ◎鼓勵學生志工，積極參與社區志願服務工作，進而認識社區、運用社區資源。

四、學校特色

高雄市立新興高級中學，位於高雄市新興區。創校於 1936 年，有 80 年歷史，時名為**高雄女子技藝學校**。在九年國教實施以前舊稱**市女中**，時為女子初中的第一志願、女子高中第二志願。傳承優良傳統，新興高中是一所優質的完全中學，有國中部、高中部，學校努力營造學校成為優質的社區高中。持續深化優質化高中的精神、內涵、體質。藉以讓學校能發展成為有特色之社區優質高中，提供精緻的教育內容、教育品質、全人教育，吸引學生就近入學，符應教育部推動優質化高中均質教育的宗旨，並以據為推動十二國民基本教育的基礎。

一、教學績效類

(1)就近入學率逐年攀升

近四年就近入學趨勢表

學年度	新生人數	來自學區國中學生數
-----	------	-----------

		人數	占年級%
102	241	104	43.2%
103	194	101	52.0%
104	224	102	45.5%
105	221	103	46.6%

(2) 申辦教育部高中優質化補助方案第三期程、高中均質化方案

(第一期程三年累計獲得 754 萬補助、第二期程三年累計獲得 1300 萬補助，二個期程共 2054 萬補助)

(3) 繁星計畫升入大學人數與百分比逐年增加

學年	(普通科含綜高學術學程學生)			
	繁星計畫升大學人數	低收入戶學生升大學人數	錄取國立人數	錄取私立人數
	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)
102	24	4	16	8
	13.18%	80.00%	66.67%	33.33%
103	33	4	95	138
	13.80%	100%	40%	58%
104	40	1	24	16
	17.16%	100.00%	60.00%	40.00%

二、推廣閱讀類

(1) 辦理高中生數位學伴計畫，與輔仁大學數位學伴中心結合，以「志工」模式協助偏鄉中小學進行數位學伴教學活動。

(2) 積極推展閱讀活動、鼓勵學生參加小論文比賽、培植獨立研究能力，厚植 107 課程綱以學生為學習主體的課程規劃理念。

(3) 新圖書館於 105 年完工使用，空間充足，除提供閱讀也提供教師共同備課、議課使用，書香人文氣氛濃郁。

三、多元表現及國際教育類

(1) 101~104 年全國音樂比賽國中 A 組管弦樂合奏特優、弦樂合奏特優，104 學年度榮獲第一屆全國藝術教育貢獻獎。

(2) 2015 年代表高雄市前往日本八王子市姊妹市音樂公演，2016 年代表高雄市前往日本長野縣茅野市姊妹市音樂公演，積極推展國際音樂教育。

(3) 利用寒暑假辦理科學營系列活動，將成果轉化為化學宅急便及科學易起來等科學活動向偏鄉社區作推廣。

(4) 持續推動與日本、大陸等國家的學校交流活動，並於 105 年與日本茅野市東部中學締結姊妹校。

(5) 每年參加高雄市 ASEP 活動，接待亞洲各地國家的學校，並於 106 年加入 RYE，並將接待巴西、美國等地的交換學生。

四、與大學端結盟共學類

(1) 與高雄師大、中山大學、高雄醫學大學、高雄第一科技大學、義守大學、文藻外語大學、屏東科技大學簽署策略聯盟學校，引進大學資源，提升學校的競爭優勢條件，開創教育新藍海

(2) 結合文藻外語大學規劃日語、法語、德語、西班牙語第二外語課程，參加高雄市 ASEP 活動，加強國際教育交流。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

1. 經營團隊，卓越積極。
2. 專業成長，精進活水。
3. 科學素養，E化精進。
4. 多元活動，國際文化。
5. 人文關懷，健康促進。
6. 安全校園，永續環境。
7. 適性學習，補救教學。
8. 專業輔導，校園友善。
9. 閱讀運動，涵養藝文。

二、執行策略與內容

目標一：經營團隊，卓越積極

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
1-1 依據學校願景、發展目標，規劃行政計畫及標準作業程序，並強化溝通協調	1. 依據學校願景、發展目標，規劃學校發展計畫。	各處室	V	V	V	V	依據學校願景、發展目標，規劃行政計畫及標準作業程序，透過各項會議溝通協調，型塑學校發展方
	2. 依據學校願景、發展目標，規劃學校發展計畫，各行政處室擬定工作計畫。	各處室	V	V	V	V	
	3. 依據最新法規、政策修訂校務章則、規則、辦法。	各處室	V	V	V	V	

平台。	4. 透過標準作業程序，建立以作業時程為主、處室分工為輔的全流程作業規劃，並編撰手冊、建置行政資源E化工作平台。	各處室	V	V	V	V	案，積極落實執行。
	5. 定期校務會議、教務會議、課程發展會議、學輔會議、行政會報、預算編列會議、輔導工作委員會會議、友善校園推動會議、性別平等會議、各科教學研究會議、特殊教育推行委員會、個別化教育計畫會議、教師評審委員會、考績及甄審委員會會議，並落實執行決議事項。	各處室	V	V	V	V	
1-2 持續改善行政運作流程、創新工作方法，達到學校行政服務「高績效」、「高品質」、「師生家長滿意」、「持續改進」的目標。	1. 充分運用各項會議、學校評鑑、教師會、家長會、學生會等管道之校務發展之回饋，不斷蒐集、分析整理，作為調整行政服務，持續改進的依據。	各處室	V	V	V	V	學校強調綜合性管理、顧客至上、持續改善、全員參與，以需求與滿意為導向的行政服務系統。
	2. 透過 PDCA 循環確實執行、考核學校願景、圖像、計畫、方案。	各處室	V	V	V	V	
	3. 依據公立高級中等以下學校教師成績考核辦法執行考核獎懲。	人事室	V	V	V	V	
1-3 建置行政校園網路整合入口平台，提昇行政效能。	1. 建置學校網頁行政專屬入口網。	圖書館	V	V	V	V	建置完善清楚之行政校園網路入口網，提昇高效能之行政服務，並公開校園資訊，增進學校、教師、學生、家長、社會的溝通與了解，建立與落實資訊安全管理機制。
	2. 整合學生成績、學籍管理、出缺勤管理系統。	教務處 學務處					
	3. 發展各科教學研究會、教師專業發展社群網路教學資源，充分運用教學資源。	各處室	V	V	V	V	
	4. 辦理各項行政資訊增能研習，促進行政工作資訊化，藉以提升行政效率。	各處室	V	V	V	V	
	5. 整合線上報修系統、場地使用系統及郵件系統，以收行政便捷服務之效。	總務處 圖書館	V	V	V	V	

目標二：專業成長，精進活水

實施策略	行動方案(可增修)	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
2-1 規劃與發展學校本	1. 定期召開各科教學研究會議，透過各種形式之對話，啟發教師專業成長。	教務處	V	V	V	V	定期召開教學研究會，研討 107 課

位課程	2. 積極鼓勵教師從事教學創新之研究，以提昇教學效能。	教務處	V	V	V	V	網相關教學專業議題。專落實教學。專精進教學成長、厚實課程開發能力，強化教學反思與課程評鑑
	3. 將學校本位課程融入地方元素，增進學校社區共存共榮的夥伴關係。	教務處	V	V	V	V	
	4. 在 12 年國教的啟航時刻，特別著重、落實課程之發展與評鑑。	教務處	V	V	V	V	
	5. 盤點校內外資源、透過教師專業社群、依期程規劃 107 課綱校定必修、多元跑班選修、彈性課程課程地圖，開創學生多元、適性發展機會。	教務處	V	V	V	V	
2-2 促進教師專業成長機制	1. 教師專業學習社群積極運作，厚植教師專業發展的基石。	教務處	V	V	V	V	透過教師專業社群運作，強化學習與教學分享，並透過教師專業發展評鑑提升素養，加強與大學配合交流，強化教師相關素養，並提昇教學品質。課程發展導向教學研究會、教師專業社群(PLC)規劃發展課程研習、教師評鑑、共同備課、創新教學、凝聚學校願景，發展課程地圖。
	2. 精進教師教學及評量專業能力，以提升教學效能。	教務處	V	V	V	V	
	3. 互動熱絡的教師專業學習社群，規劃以社群需求之夥伴對話之研習，邀請教學現場卓越表現之教師、學有專精的學者對話、互動，發展成為學校本位進修成長之主體。	教務處	V	V	V	V	
	4. 推動多元教學與評量、資訊融入教學成長研習。	教務處	V	V	V	V	
	5. 積極推動與厚植教師專業發展評鑑。	教務處 人事室	V	V	V	V	
	6. 甄選合格教師及優秀職員，並依教學與業務需要選派現職人員參加研習訓練，以提升教師專業職能與教學品質。	教務處 人事室	V	V	V	V	
	7. 加強教職員在職進修，充實專業知能，以提高教學品質及人力素質，進而增進行政效率。	教務處 人事室	V	V	V	V	

目標三：科學素養，E化精進

實施策略	行動方案(可增修)	承辦單位	實施年度				策略執行
			107	108	109	110	內容說明
3-1 建置 E 化學習環境，促進教師教學效能，藉以提昇學生學習	1. 擴充普通教室數位教學設備。	教務處 圖書館 總務處	V	V	V	V	高國中各班及專科教室皆建置電腦、單槍、投影幕、擴音設備…等數位教學設備；建置數位
	2. 擴充專科教室數位教學設備。	教務處 圖書館 總務處	V	V	V	V	

成效。	3. 語言教室建置及設備擴充。	教務處 總務處		V		V	化語言教室；逐年汰換可攜式數位教學設備(筆電、單槍、數位攝像機…等)；無聲廣播系統擴充及維護，提供優質數位化學習環境。
	4. 擴充、汰換可攜式數位教學設備。	教務處 總務處	V	V	V	V	
	5. 擴充、更新無聲廣播系統。	教務處 總務處		V		V	
	6. 教室電視汰換。	教務處 總務處				V	
3-2 提昇科學素養教育	1. 更新擴充實驗設備。	教務處 總務處	V	V	V	V	逐年更新充實實驗儀器，提供師生更優化的軟硬體設備，強化實驗教學、鼓勵參加各項科學競賽；辦理各類科學活動，提高學習興趣，級研究風氣。辦理科學營系列活動：寒暑假科學營、化學宅急便科學易起來
	2. 辦理各項科學競賽。	教務處	V	V	V	V	
	3. 辦理各項非競賽類科學活動(講座、科學營、參訪…等)。	教務處	V	V	V	V	
	4. 強化物理、化學、生物等科的實驗教學。	教務處 總務處			V	V	
	5. 積極鼓勵學生參加校外科學活動、競賽。	教務處	V	V	V	V	
	6. 積極鼓勵自然領域教師專業學習社群創新自然科學課程教材、教法、教具，並輔以E化融入自然科教學。	教務處	V	V	V	V	

目標四：多元活動，國際文化

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行 內容說明
			107	108	109	110	
4-1 提昇導師輔導知能、班級經營效能	1. 編印導師手冊、學務手冊、學生手冊、家庭聯絡簿，涵括班級經營之各個面向，建立管理支援機制。	學務處	V	V	V	V	重視導師專業效能，提供導師資訊與協助，積極營造友善校園氛圍。
	2. 校內辦理導師班級經營效能經驗分享之研習。	學務處	V	V	V	V	
	3. 鼓勵教師積極參與校外導師班級經營效能經驗分享之研習。	學務處	V	V	V	V	
	4. 透過每學期定期辦理親師座談會、學校親師通訊溝通管道，建立綿密的聯繫網，作為學校經營方向的重要參考。	學務處	V	V	V	V	

4-2 營造校園正向、多元、躍動的樂觀氛圍	1. 舉辦大學參訪之旅，提高學生自我鞭策意念，及早規劃大學進路。	學務處	V	V	V	V	透過校內各項校園活動推展，各班級凝聚班級向心力，師生水乳交融，大手攜小手，營創校園溫馨融合氣氛。
	2. 辦理校慶系列活動，透過化妝遊行、班旗設計激發創意、送舊感恩園遊會及跳蚤市場教導學生愛物惜物的觀念，更能行善助人，深化活動蘊涵。	學務處	V	V	V	V	
	3. 指導學生會舉辦迎新、送舊活動、社團博覽會、校慶殘缺舞台等活動，展現師生才藝，營造溫馨歡樂回憶。	學務處	V	V	V	V	
	4. 結合節慶如教師節、校慶、跨年等辦理感恩系列活動，引導學生表達感謝、知福惜福及時回饋，並落實弱勢關懷行動	學務處	V	V	V	V	
4-3 積極規劃多元性的社團，活絡校園氛圍，開發學生之潛能，培養學生的領導力	1. 延聘校內外專業師資，持續發展各類型社團，並經由社團幹部訓練，培養學生自治自律能力。	學務處	V	V	V	V	提供良好環境，鼓勵學生參加各項社團活動與校際觀摩學習。新增綜合活動專區，藉由童軍等綜合領域活動提升學生生活活動能力，並能創新思考回饋。
	2. 設立學生會暨社團辦公室、軟硬體設施更新，營造支持性環境。	學務處	V	V	V	V	
	3. 參加校際社團活動拓展視界，加強對外活動之補助與管理。	學務處	V	V	V	V	
	4. 舉辦社團成果展，透過觀摩或賽事激勵學習。	學務處	V	V	V	V	
	5. 辦理社團評鑑，鼓勵學生用心規劃社團活動，建立團務資料庫。	學務處	V	V	V	V	
	6. 利用舊專科大樓原址興建探索活動區，含露營區、炊事區及衛浴設備以辦理多元教學及社團活動	學務處 總務處			V		
4-4 積極推動國際教育	1. 規劃辦理日本高校進行國際教育旅行，培養學生帶著走的國際力。	學務處	V	V	V	V	辦理英語查單字比賽、英語主播、英語電子報、高二英語歌謠大賽。各項比賽作品成果集結上網。辦理英語扎根課程輔導 辦理第二外語課程輔導
	2. 提升學生國際語言應用能力。	教務處	V	V	V	V	
	3. 參加 ASEP 專案活動，增加校內師生與國際接軌機會，並自我提升。	學務處	V	V	V	V	
	4. 鼓勵師生參與國際網界博覽會，並與外國學校賀卡、禮物交流。	教務處	V	V	V	V	
	5. 鼓勵教師及學生參加語言能力檢定。	教務處	V	V	V	V	
	6. 持續規劃與大學合作辦理多元化的第二外語選修課程。	教務處	V	V	V	V	

	7. 與國際間合作，提供學生參與國際音樂營活動。	教務處	V	V	V	V	與國際間合作，提供學生參與國際音樂營活動。 定期參與美國 PAI 與 CICA 音樂營合作，提供學生參與國際音樂營活動。 參加 ASEP 活動，加強英語文紮根課程，與外國學校進行卡片、泰迪熊交換活動，培養學生學習、欣賞多元文化能力。
--	--------------------------	-----	---	---	---	---	--

目標五：人文關懷，健康促進

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
5-1 規劃多元活動，落實品德教育，培育新世紀素養之現代公民	1. 成立本校「品德教育推動小組」，建構學校重要品德核心價值與行為準則。並將本校品德核心價值納入連絡簿及學務手冊中，已達深化之效。	學務處	V	V	V	V	透過品德核心價值情境布置深化學生正向行為，提升學生人文素養。鼓勵服務學習展現優良品德，並於活動和課程中融入。 於語文競賽相關主題及學習海報，配合品德教育相關主題辦理相關活動及競賽，關懷社會服務體驗活動，促使學生具體感知生命意義之提升。
	2. 辦理品德教育系列演講，提供品德小故事與文章公布在前後棟玄關以供學生欣賞仿效。啟發學生深度思考，寬廣人生視野。	學務處	V	V	V	V	
	3. 透過班級佈置的規劃，鼓勵各班融入品德教育相關內容於教室佈置，打造優質的潛移默化的境教功能。	學務處 總務處	V	V	V	V	
	4. 以品德教育為主軸，配合節日舉辦主題式感恩慶祝活動，培養人文關懷及感恩情懷。	學務處	V	V	V	V	
	5. 選拔「班級模範生」、「孝悌楷模」、「學生會長」，並於朝會透過戲劇、舞蹈等多元的形式宣導優良事蹟，鼓勵楷模學習，發揮良善影響。	學務處	V	V	V	V	

	6. 辦理品德相關競賽，鼓勵學生參與志工服務，推廣品德教育書籍文章閱讀。	學務處 圖書館 教務處	V	V	V	V	
	7. 辦理日行一善之相關活動，協助創世、伊甸、領航等基金會義賣、募款及募發票等重視日常生活的行為實踐。	學務處	V	V	V	V	
	8. 舉辦跳蚤市場活動鼓勵師生將不需要的物資捐贈出來，使物盡其用，也能減少資源浪費，進而幫助弱勢，發揮愛物、惜物精神。	學務處	V	V	V	V	
	9. 安排志工社同學參與偏鄉服務計畫，提供學生志願服務學習機會，並能體會服務的真諦。	學務處	V	V	V	V	
5-2 擬定多元之活動，積極落實人權教育、法治教育、公民教育	1. 成立「人權法治公民教育工作推動小組」，擬定年度各項工作實施方案。	學務處	V	V	V	V	透過多元活動方式讓學生體會瞭解民主、人權、法治的精神，並透過情境布置讓學生印象深刻。學生亦可透過適當管道如學生自治會等表達意見，並獲得合理回應。針對高關懷學生實施強化法治教育，並提供學生合宜的獎懲及銷過制度。
	2. 辦理人權法治演講、海報宣導活動、班會議題討論，深化人權法治教育。	學務處	V	V	V	V	
	3. 配合學期第一週「友善校園宣導週」，落實辦理防治校園霸凌、黑幫、毒品宣教活動。	學務處	V	V	V	V	
	4. 加強高關懷學生法治教育宣導，防範偏差行為發生。	學務處	V	V	V	V	
	5. 成立學生自治組織「學生自治會」並協助其發展與運作，培養學生關心公共議題與民主參與能力。	學務處	V	V	V	V	
	6. 辦理全校性模範生、學生會會長等選舉活動，讓學生學習民主法治精神。	學務處	V	V	V	V	
	7. 辦理公民訓練，學習群策群力、分工團結合作、互助友愛的美德。	學務處	V	V	V	V	
	8. 獎懲措施符合公平正義及比例原則。設有申訴制度，並提供多元銷過方式。	學務處	V	V	V	V	
	9. 建置世界人權宣言網站，並建立相關情境布置。	學務處	V	V	V	V	
5-3 營造健康促進、安全校園環境	1. 辦理班級環境整潔、秩序成績競賽	學務處	V	V	V	V	推動健康校園相關活動、強化學生安全保護知能。
	2. 實施垃圾不落地，垃圾確實回收分類。	學務處	V	V	V	V	

	3. 訂定年度健康促進實施計畫	學務處	V	V	V	V	
	4. 辦理全校教職員工生體適能檢測。	學務處	V	V	V	V	
	5. 委託專業廠商定期檢驗飲用水，為全校飲水安全把關。	總務處	V	V	V	V	
	6. 辦理衛教宣導，正確用藥、性教育、愛滋病、傳染疾病、健康教育保健、CPR 急救、健康檢查等。	學務處	V	V	V	V	
	7. 辦理健康促進相關講座、研習。	學務處	V	V	V	V	
	8. 定期舉行「午餐供應委員會」，辦理校園午餐供應知執行、協調、督導等相關事宜。	學務處	V	V	V	V	
	9. 加強健康均衡飲食宣導、午餐教育，養成正確健康概念。	學務處	V	V	V	V	
	10. 落實監廚衛生管理及維護飲食餐飲環境清潔。	學務處	V	V	V	V	
	11. 建立並強化校園餐飲安全及防疫危機處理，掌控校園突發事件。	學務處	V	V	V	V	
	12. 落實登革熱防治工作，加強校園公共區域巡、倒、清及校園病媒蚊孳生自我檢查。	學務處	V	V	V	V	
	13. 訂定年度無菸校園實施計畫	學務處	V	V	V	V	
	14. 辦理戒菸教育、戒菸班。	學務處	V	V	V	V	
	15. 辦理菸癮防治講座及宣導	學務處	V	V	V	V	
	16. 落實警衛勤務，加強校園監視系統，保障師生安全。	總務處	V	V	V	V	
5-4 推展學校體育教育、活動	1. 辦理年度活動項目，促進全體學生參與活動，輔導運動社團技術成長。	學務處	V	V	V	V	全面推展體適能及體育課教學正常化，加強學生體能，舉辦健康促進的活動項目達到身心健康。
	2. 每年舉辦全校運動會，項目內容更能促進團隊精神及活動的興趣。	學務處	V	V	V	V	
	3. 以本校現況(非體育班)及選擇項目與他校作體育交流，級組代表隊參賽。	學務處	V	V	V	V	
	4. 辦理教職員工體適能檢測，除了做學生榜樣也讓同仁了解自己體能。	學務處	V	V	V	V	
	5. 推廣教師運動性社團，增進情誼交流，關懷身心健康。	學務處 人事室	V	V	V	V	

5-5 打造優質、充分運用、資源共享的運動環境	1. 定期辦理體育場地設施安全檢查，以保障學生及社區民眾進行體育活動的安全。	學務處 總務處	V	V	V	V	積極落實運動設施場地安全的管理辦法，並提供合以時宜的運動實施，以便達成優質的運動環境。
	2. 運動器材的管理及借用登記。宣導學生正確使用器材及愛護和維護。	學務處	V	V	V	V	
	3. 對外開放運動場所及管理辦法，共同享用學校的資源。	學務處 總務處	V	V	V	V	
	4. 建造綜合體育館以符合師生及社區民眾活動的需求。	學務處 總務處				V	
5-6 透過各種管道，有效加強學生體適能	1. 每年辦理校內體適能檢測以讓學生了解本身體能進步的情況和建立資料。	學務處 教務處	V	V	V	V	使用實用的體適能教材來教導學生，增進學生的體能也增進學生的運動技能。 由體育科教師共同研發體適能教學教材，參照相關標準列入推薦甄試要項，加強宣導。
	2. 定期舉行體適能講座，建立學生正確的學習及努力方向和觀念。	學務處	V	V	V	V	
	3. 應用多種體適能的教材來實施教學並以個別差異來補救教學，使學生做有系統化的學習。	學務處	V	V	V	V	
	4. 加強教導學生體適能於推薦甄試之要領。	學務處 教務處	V	V	V	V	

目標六：安全校園，永續環境

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
6-1 建構安全校園	1. 定期辦理校舍安全檢核，並依據結果進行校舍修繕。	總務處	V	V	V	V	在市府與教育局的督導下，依據採購法辦理專科大樓改建。 寒暑假進行校舍安檢，每周進行校園安全巡檢。 每學年期初教學研究會進行教學設施的需求調查。
	2. 依據各科教學研究會建議充實教學軟硬體設施設備。	總務處 教務處	V	V	V	V	
	3. 辦理無障礙設施檢核，建構無障礙環境。	總務處	V	V	V	V	
	4. 與專業廠商簽訂機電、電梯、飲水、資訊、網路等維護契約，確保相關設施正常運作。	總務處 各處室	V	V	V	V	
	5. 由專人每周進行校園安全巡檢，確保各項設施安全。	總務處	V	V	V	V	
	6. 投保竊盜險及火災險，建立風險分擔機制。	總務處	V	V	V	V	
	7. 落實警衛勤務，加強校園監視系統，保障師生安全。	總務處	V	V	V	V	

6-2 提升防災能力	1. 建立防救災機制及緊急救援網絡。	總務處 學務處	V	V	V	V	定期檢討防救災機制及緊急救援網路 每半年辦理教職員工的消防自衛演練，每學期辦理全校的綜合防災演練。 在汛期及颱風季前加強屋頂排水及水溝的疏通。
	2. 辦理全校教職員工生之防災演練。	總務處 學務處	V	V	V	V	
	3. 加強汛期及颱風季前的各項設施設備巡檢工作，減少災害損失。	總務處	V	V	V	V	
	4. 每半年辦理全校教職員工自衛消防演練。	總務處	V	V	V	V	
	5. 定期辦理勞安通報，加強員工勞安意識。	總務處 教務處	V	V	V	V	
6-3 創造永續環境	1. 持續推動四省專案，達成減能減碳目標。	總務處	V	V	V	V	訂定能減碳方案，加強宣導。 於學校網頁建置校園植物地圖。 每周辦理環境整潔競賽，鼓勵師生共同維護校園環境。
	2. 建置校園植物地圖及標示。	總務處	V	V	V	V	
	3. 配合能源自主管理，建置校園能源管理系統。	總務處	V	V	V	V	
	4. 以回歸自然為原則，營造校園環境生態多樣性。	總務處	V	V	V	V	
	5. 推動環境教育，培養環境種子教師。	學務處	V	V	V	V	
	6. 辦理環境整潔競賽與環保宣導活動，培養學生環境意識。	學務處	V	V	V	V	
	7. 持續推動垃圾減量、環保回收工作。	學務處	V	V	V	V	
	8. 以環境教育主題辦理教師研習或學生校外活動。	學務處 人事室	V	V	V	V	
	9. 充實學校環境教育網。	學務處	V	V	V	V	

目標七：適性學習，補救教學

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
7-1 詳實規劃補救教學方案，以因應學生程度異質性日增之教育趨	1. 規劃開設補救教學相關課程、師資。	教務處	V	V	V	V	規劃教師參加研習，提昇相關知能。配合師生開設補救課程，並鼓勵教師社群開發補救教學教
	2. 鼓勵教師參加補救教學研習，提昇補救教學知能，進而增進扶弱學生效能。	教務處	V	V	V	V	
	3. 研發有系統的教材及教法。	教務處	V	V	V	V	

勢，做好扶弱的工作	4. 研發評估補救教學學習成效。	教務處	V	V	V	V	材，於每學年評估教師之成效進而修正下學年執行方式。
	5. 依據國中教育會考本校各科成績報告，相較於全市會考各科成績比較，提出改進措施；依據國中教育會考本校各科試題通過率，相較於全市會考各科試題通過率，提出改進措施。	教務處	V	V	V	V	
7-2 規劃辦理系列生涯活動，輔導學生定向適性發展	1. 規劃系列學習、生涯課程，輔導學生選課、選組，並協助學生製作學習歷程檔案。	輔導室	V	V	V	V	規劃充實生涯資訊、設備，引導學生生涯規劃並能將學習歷程彙整為學習檔案、生涯檔案。辦理大學多元入學管道介紹、職涯介紹、職群科介紹、參訪等講座活動，以輔導學生定向及適性發展。
	2. 更新增購各項新版之心理測驗題本，加強心理測驗之實施、解釋與運用。	輔導室	V	V	V	V	
	3. 辦理大學(高中部)、高中職(國中部)參訪或生涯探索小團體等生涯活動。	輔導室 學務處 教務處	V	V	V	V	
	4. 辦理大學多元入學方案說明會，輔導學生甄選入學之準備。	輔導室	V	V	V	V	
	5. 運用各種社會資源辦理系列講座協助學生認識就業趨勢及職涯規劃。	輔導室	V	V	V	V	
	6. 邀請優秀校友返校，進行有關生涯主題之分享。	輔導室	V	V	V	V	
	7. 規劃辦理大學學群科系及生涯進路之介紹說明會(高中部)、五專及高中職業類科介紹(國中部)。	輔導室	V	V	V	V	
	8. 規劃充實改善生涯資訊室、生涯規劃專科教室，有效利用生涯資源，提供學生指引。	輔導室	V	V	V	V	

目標八：專業輔導，校園友善

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
8-1 建構完善的輔導機制	1. 健全輔導工作組織與制度，成立學生事務與輔導工作執行小組、輔導工作委員會，研議年度工作計畫。	輔導室	V	V	V	V	成立各項工作小組，定期召開委員會議，研擬相關工作計畫，建立並宣導申訴管道、危機處理標準作業流
	2. 建立輔導工作權責分工制度訂定輔導工作責任制，落實三級預防輔導機制。	輔導室	V	V	V	V	

	3. 提供各項研習資源，強化學校本位研習與進修機制，落實教師輔導學生職責，提升學生輔導工作品質	輔導室	V	V	V	V	程，結合、運用各項資源，以期建構友善校園。
	4. 落實高關懷學生篩選、通報及中輟通報、復學及追蹤輔導機制。	輔導室 教務處 學務處	V	V	V	V	
	5. 建立、暢通學生申訴管道，提供並培養學生理性解決問題之態度。	輔導室	V	V	V	V	
	6. 充實輔導諮商之環境與設備，擴大輔導服務之功能。	輔導室	V	V	V	V	
	7. 出版輔導刊物，並提供充足之心理衛生資訊及輔導新知。	輔導室	V	V	V	V	
8-2 推動生命教育、生涯規劃課程活動	1. 辦理「健康心、熱愛生命」系列活動，學習自我肯定及熱愛生命之價值。	輔導室	V	V	V	V	規劃辦理各項「健康心、熱愛生命」活動，使學生能在親身體驗中，自我肯定、熱愛生命、尊重生命。
	2. 推動生命教育議題融入各科教學。	教務處 輔導室	V	V	V	V	
	3. 推動辦理憂鬱自傷防治三級預防工作	輔導室	V	V	V	V	
	4. 辦理生命教育專題講座、體驗活動。	輔導室	V	V	V	V	
	5. 辦理生命鬥士活動或講座分享生命經驗與歷程。	輔導室	V	V	V	V	
	6. 依特殊節日辦理系列活動。	輔導室	V	V	V	V	
	7. 規劃學生生涯發展、規劃課程與方案、講座，增進學生未來升學進路、生涯發展的知能。	輔導室	V	V	V	V	
8-3 落實性別平等教育推動	1. 成立性別平等委員會組織，研擬年度實施計畫。	輔導室 學務處	V	V	V	V	健全性別平等委員會組織，增進委員調查及處理專業能力，並定期研商年度宣教及防治計畫，落實各項宣導及研習活動充實教師及學生性別平等觀念及知能。
	2. 訂定性別平等教育實施計畫，推動融入教學、相關活動。	學務處 教務處 輔導室	V	V	V	V	
	3. 加強本校校園性侵害性騷擾防治規定及申訴管道之宣導。	學務處 輔導室	V	V	V	V	
	4. 推動兒童及少年保護、家庭暴力及性交易防治工作。	輔導室 學務處	V	V	V	V	
	5. 辦理學生性別平等、家暴防治等專題講座或班會討論。	輔導室 學務處	V	V	V	V	
	6. 規畫、改善校園空間，建置性別平等與安全之學習環境。	總務處 教務處 學務處 輔導室	V	V	V	V	

	7. 鼓勵師生參與校外性別平等教育研習或全市性競賽。	學務處	V	V	V	V	
	8. 辦理或提供教師同仁、行政人員性別平等輔導知能研習或儲訓。	輔導室 人事室	V	V	V	V	
8-4 辦理特殊學生輔導工作	1. 落實特殊教育推行委員會之運作、訂定特殊教育工作計畫。	輔導室	V	V	V	V	結合及運用專業人力、資源，協助學生於生活、受教育各方面均能符合個別需求達無障礙校園之目標。
	2. 召開個別化教育計畫暨親師座談會議（含轉銜會議）提供支持系統。	輔導室 教務處	V	V	V	V	
	3. 辦理藝術才能班學生之生涯進路輔導。	教務處 輔導室	V	V	V	V	
	4. 校園無障礙環境之規劃與改善。	教務處 總務處 輔導室	V	V	V	V	
	5. 特殊需求學生服務評估及輔導實施〈含 IEP 擬定〉。	輔導室	V	V	V	V	
	6. 研擬身心障礙學生輔導計畫及課業輔導實施計畫。	輔導室 教務處	V	V	V	V	
	7. 規劃辦理特教宣導及相關知能研習。	輔導室	V	V	V	V	
8-5 推動親職教育活動	1. 規劃辦理親師座談會，建立親師雙向互動機制。	輔導室	V	V	V	V	落實家庭教育課程及活動並整合家長資源，發揮家庭教育功能。
	2. 辦理親職教育講座，增進親職效能、強化親職教育。	輔導室	V	V	V	V	
	3. 邀請家長分享生命經驗或生涯歷程，增進親子互動及典範學習機會。	輔導室	V	V	V	V	
	4. 結合、運用家長資源，增進學校與家長間之互動與聯繫。	輔導室 學務處 總務處	V	V	V	V	
	5. 辦理相關講座，適時融入家庭教育議題。	輔導室	V	V	V	V	
	6. 善用社區資源，建立輔導網絡推展親職教育。	輔導室	V	V	V	V	

目標九：閱讀運動，涵養藝文

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
9-1 培養學生經由閱讀、理解、思考，進而學會文字表達及寫作的	1. 辦理台灣學網路讀書會-讀書心得寫作比賽。	圖書館	V	V	V	V	鼓勵學生參與校內外閱讀寫作競賽，藉以提升學生語文創作之能力及興趣。
	2. 辦理全國高級中學中等學校讀書心得寫作比賽。	圖書館	V	V	V	V	
	3. 辦理全國高級中學中等學校小論文寫作比賽。	圖書館	V	V	V	V	

統整能力，積極參與寫作競賽	4. 辦理「愛閱讀」線上閱讀認證活動。	圖書館	V	V	V	V	
9-2 積極辦理校園「閱讀推動」	1. 辦理學校師生圖書館利用教育。	圖書館	V	V	V	V	積極辦理相關之閱讀推動計畫，藉以全面營造校園喜歡閱讀之風氣。
	2. 辦理圖書館主題閱讀系列活動。	圖書館	V	V	V	V	
	3. 辦理新興愛書達人活動。	圖書館	V	V	V	V	
	4. 辦理人文閱讀系列講座。	圖書館	V	V	V	V	
	5. 辦理學生閱讀學習認證活動。	圖書館	V	V	V	V	
	6. 辦理主題學習讀書會活動。	圖書館	V	V	V	V	
9-3 營造校園書香之閱讀環境，深耕校園人文素養	1. 辦理校園人文藝術系列展覽。	圖書館	V	V	V	V	結合學校親師生創作及圖書館空間，提供師生良好閱讀環境，並增添人文藝術之氣息。
	2. 定期辦理圖書採購，擴充館藏資源。	圖書館	V	V	V	V	
	3. 辦理校內親師生創作展覽。	圖書館	V	V	V	V	
	4. 充實圖書期刊及各項媒體館藏。	圖書館	V	V	V	V	
	5. 充實圖書館軟硬體設備，營造溫馨閱讀環境。	圖書館	V	V	V	V	

三、預期效益

- (一) 新興高中是一所優質的完全中學，將規劃特色招生、特色課程、強化國中部直升制度、音樂類藝術才能延伸至高中教育、爭取高中部增班強化學習資源、爭取辦理教育部高中優質化輔助方案第三期程，學校的經營團隊在校長領導之下，各處室行政人員穩定成熟，幾無更動，在業務上駕輕就熟，服務熱誠，對學校安定有莫大助力。未來將以卓越的團隊經營推動持續深化優質高中的內涵，以期新興高中在 12 國民基本教育的教育潮流中，更為精進、茁壯，獲得各界的肯定。
- (二) 因應未來 12 年國民基本教育鼓勵全校教師參加教師專業發展評鑑、教師專業學習社群的伙伴互動成長的運作模式，有效提升教師專業能力，配合 107 課綱的實施，做好準備，注入源源不絕的活水，並落實在教學效能與學生學習成效的面向上。
- (三) 透過優質化的補助，加強辦理各項科學活動，並逐步更新 E 化設備，未來每間教室都有單槍、電腦，讓教師在教學上、學生在學習中都能有更多科技工具之運用，藉以提升教學效能、學習成效。
- (四) 積極辦理校內、校際各項活動或競賽，全人教育的精神讓學生不只是從課本中學習，而能多元化的吸收各項知識，同時 21 世紀國際化的趨勢，地球村的概念早已形成，藉由推動國際交流活動，營塑學生全球觀、國際觀，並由 RYE 的活動在接待交換學生的過程中更深入了解各國的文化，期許學生成為走向全球的世界公民。
- (五) 以豐富多樣化的方式辦理人權、品德、法治、健康宣導教育，落實體育正常教學，養成學生良好品德與法治觀念，同時有健康的體魄。
- (六) 專科大樓新建工程完工後，普通教室已全部更新完成，未來十年校園

主體建築景觀將固定成形，後續校園工程及建設著重於精緻化、舒適化與特色化，並以節能減碳、綠環境的永續經營理念。未來有關體育環境之改善、特色教學設備之充實以及舒適安全校園空間將投入更多經費。

- (七) 學生 M 型化的學習情況日趨嚴重，同時新住民的學習也是重大課題，因此在補救教學的規劃與推動是非常重要的，同時辦理數位學伴活動，讓補救教學的觸角與關懷更深遠至偏鄉學校。而面對競爭激烈、瞬息萬變的世紀，生涯的規畫輔導更顯重要，相信學生能在學校的輔導下選擇最適合自己的未來。
- (八) 藉由各種講座、集會時間宣導零霸凌、零性平的觀念，鼓勵正向管教與正向言語，營造校園友善的氛圍。校內除兼輔專輔教師，更有專業精神醫師進駐，對於有個別需求的師生都能給予最溫暖專業的輔導。
- (九) 新圖書館於 105 年完工使用，空間充足，除提供閱讀也提供教師共同備課、議課使用，書香人文氣氛濃郁，同時辦理各項閱讀心得、小論文比賽，以及網路、雲端讀書會等活動。定期辦理壁報出刊、節日繪畫、合唱比賽等藝文活動，提升學生藝文涵養。

肆、經費需求

一、所需資源說明

經費編列籌措表

經費分攤	以前年度 累計	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	合計
中央補助	0	0	0	0	0	0
市府預算	0	3800	6500	5500	6800	22600
學校自籌	0	5682	5662	5648	5628	22620
小計	0	9482	12162	11148	12428	45220

備註：以前年度累計係指 107 年度之前（中央補助以前年度累計係指經奉中央核准同意次一年度執行者）

二、資本門經費需求

高雄市立新興高級中學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

用途別	工作項目	項目 編號	以前 年度 已列 預算 數累 計 (A)	執行年度					總需求 (A+B)	備註
				107 年	108 年	109 年	110 年	合計 (B)		

新興工程 (a)	綜合教學大樓興建工程	a-1	0	0	0	0	1000	1000	1000	5-5-4 高音設 配合部 中樂班的 立程的計 及場不興 室泳音科 的教學綜 合大樓計 劃。
連續性工程 (b)	無									
其他 修建工程 (c)	廁所整修工程	c-1	0	1500	0	0	0	1500	1500	6-1-1 後 改棟一所 廁水棟五 幼廁改善 。
	外牆防漏工程	c-2	0	2000	0	0	0	2000	2000	6-1-1 前 改後棟校 舍外牆漏 水。
	綜合球場整修工程	c-3	0	400	0	0	0	400	400	6-1-1 球 綜場鋪面 及夜間整 修。
	前棟專科教室整修工程	c-4	0	0	6000	0	0	6000	6000	6-1-1 演 廳商視室 議室等專 室整修警 衛室整修 。
	探索活動區新建工程	c-5	0	0	0	3000	0	3000	3000	4-3-6 舊 利專科大 樓原址

										興建探 索區活 區、營 區、炊 事、區 衛浴及 備以設 理多辦 教元及 社學活 動團
	庭園整修工程	c-6	0	0	0	0	5500	5500	5500	6-1-1 改善前 庭鋪面 破損、 中庭水 溝牆及 圍整後 修庭鋪 面。
學 與 資 訊 設 備(d)	鋼琴等樂器更新購置	d-1	0	1000	1000	1500	1500	5000	5000	配合高 中部音 樂班成 立更新 增購鋼 琴樂器。
	星象儀	d-2	0	0	500	0	0	500	500	3-2-1 配合高 中地科 課程實 施。
	電視	d-3	0	180	180	180	180	720	720	3-1-6 逐年汰 換教室 電視，
	實驗儀器	d-4	0	150	150	150	150	600	600	3-2-1 逐年汰 換實驗 儀器
	數位投影機	d-5	0	182	182	182	182	728	728	3-1-6 逐年汰 換教室 投影機。
	無線網路控制器	d-6	0	20	0	0	0	20	20	3-1-1 加強無 線網路 環境安

										全。
	無線網路分享器	d-7	0	220	220	220	0	660	660	3-1-1 建置校園無線網路環境。
	網路交換器	d-8	0	150	150	150	150	600	600	3-1-1 逐年更新校園網路交換器，以確保網路品質。
	個人電腦	d-9	0	312	312	312	312	1248	1248	3-1-1 逐年汰換教學電腦6台行政電腦8台。
	筆記型電腦	d-10	0	128	128	128	128	512	512	3-1-1 逐年汰換4台。
	資訊軟體	d-11	0	185	185	185	185	740	740	1-3-1 購置較學軟體。
其他 (e)	不斷電系統	e-1	0	0	20	0	0	20	20	3-1-1 逐年更新不斷電系統。
	圖書	e-2	0	400	400	400	400	1,600	1,600	9-3-2 逐年充實圖書館館藏
	視聽櫃	e-3	0	0	45	0	0	45	45	9-3-5 置放視聽類圖書。
	書櫃	e-4	0	0	0	44	44	88	88	9-3-5 更新或增購書

										櫃公書 籍置放
	閱讀學習桌	e-5	0	60	60	60	60	240	240	9-3-5 充實閱 讀設 施。
	閱覽沙發	e-6	0	0	0	42	42	84	84	9-3-5 充實閱 讀設 施。
	冷氣機	e-7	0	0	35	0	0	35	35	電腦機 房增 設，以 維護設 備操作 環境。
	活動中心空調	e-8	0	0	0	2000	0	2000	2000	改善活 動中心 辦理活 動時室 溫。

資本門經費需求表填表說明

- 一、各校中長程計畫之資本門經費需求部分，請先以 doc 檔填報後，再以 xls 格式填寫，俾利資料之彙整、計算、分析與運用，兩個檔案之數值請務必一致。
- 二、本「資本門經費需求」表，各級學校通用，都需填報。
- 三、若有資本門未列之項目，請於相關之其他或空白欄填寫，並註明名稱，表格可自行增刪。
- 四、各校所提之資本門經費需求應與計畫執行策略及內容相對應，並於備註欄註明對應之「目標-實施策略-行動方案」（如：2-1-1，前項 2 代表目標，中項 1 代表實施策略，後項 1 代表行動方案）。

三、經常門經費需求

預算編列需求表

單位：千元

類別	工作項目	項目 編號	以前年度 已列預算 數累計 (A)	執行年度					總需求 (A+B)	備註
				107年	108年	109年	110年	合計 (B)		
學校 組織 與 管理	出納及薪資 管理系統	a-1	0	14	14	14	14	56	56	1-1-4
	建置軟體平 台	a-2	0	400	400	400	400	1600	1600	1-1-4 1-1-1

(a)										1-1-2 1-1-3 1-1-5
	訂定行政績效考核獎勵制度	a-3	0	20	20	20	20	80	80	1-2-3
	辦理行政e化研習	a-4	0	10	10	10	10	40	40	1-3-4
課程發展與實驗(b)	辦理各項科學競賽	b-1	0	200	200	200	200	800	800	3-2-2 3-2-5
	辦理各項非競賽類科學活動	b-2	0	100	100	100	100	400	400	3-2-3
教師教學與專業(c)	推動教師專業發展評鑑	c-1	0	200	200	200	200	800	800	2-2-5
	教師專業學習社群	c-2	0	200	200	200	200	800	800	2-2-1 2-2-3
	提升教師輔導知能、班級經營效能研習	c-3	0	150	100	150	100	500	500	4-1-2 4-1-3
	推動資訊融入教學研習	c-4	0	100	150	100	150	500	500	1-3-3 3-2-6
	推動第二外語教學	c-5	0	200	200	200	200	800	800	4-4-6
學生學習與輔導(d)	辦理攜手激勵前能學習計畫	d-1	0	150	150	150	150	600	600	7-1-2
	辦理補救教學	d-2	0	250	250	250	250	1000	1000	7-1-1
	辦理寒暑假育樂營隊	d-3	0	100	100	100	100	400	400	4-3-3 4-3-4
	強化學生數位科技素養	d-4	0	80	80	80	80	320	320	3-1-1~ 3-1-6
	推動三級輔導工作(講座、心理衛生醫師諮詢鐘點費)	d-5	0	120	120	120	120	480	480	8-1-2
	生涯規劃(講座、模擬面試評審費)	d-6	0	30	30	30	30	120	120	8-2-7
	辦理性別平等教育活動(講座、專家諮詢鐘點費)	d-7	0	8	8	8	8	32	32	8-3-2~ 8-3-8

家長教育與參與(e)	定期辦理親職教育講座	e-1	0	10	10	10	10	40	40	8-5-1~ 8-5-6
其他(f)	辦理國際交流活動	f-1	0	50	50	50	50	200	200	4-4-1 4-4-3 4-4-4
	推展圖書館藝文活動	f-2	0	20	20	20	20	80	80	9-4-1
	校園機電檢查	f-3	0	63	63	63	63	168	252	6-1-4
	電梯檢查	f-4	0	90	90	90	90	270	270	6-1-4
	水質檢驗	f-5	0	15	15	15	15	60	60	6-1-4
	校園維修通報及場地使用管理系統	f-6	0	15	15	15	15	60	60	1-1-4 6-1-1

◎經常門經費需求表填表說明：

- 一、各校中長程計畫之經常門經費需求部分，請先以 doc 檔填報後，再以 xls 格式填寫，俾利資料之彙整、計算、分析與運用，兩個檔案之數值請務必一致。
- 二、「經常門經費需求」表，分幼稚園、國小(含附幼)、國中、高中、高職與特殊學校 6 種，請依據貴校之類別選填。
- 三、工作項目配合本局教育重點工作請參考，若有經常門未列之項目，請於相關之其他或空白欄填寫，並註明名稱，表格可自行增刪。
- 四、各校所提之經常門經費需求應與計畫執行策略及內容相對應，並於備註欄註明對應之「目標-實施策略-行動方案」(如：2-1-1，前項 2 代表目標，中項 1 代表實施策略，後項 1 代表行動方案)。

填表日期：106.1.10

填表人：凌子雲

連絡電話：2727127#3010

四、新興及連續性公共工程計畫方案

表 1 計畫項目內容及財務方案表

計畫單元		重要行政	計畫內容		應配合之計畫名稱			應完成日期	配合機關	
計畫項目	綜合教學大樓新建工程		1. 於校園東北角興建綜合教學大樓，地下室為室內停車場、一樓為室內游泳池，二至四樓為音樂專科教室。 2. 除提供教學所需外，還可做為社區體育中心，辦理委外經營，增加學校收益。						無	
實施期間	110 年 1 月至 115 年 12 月									
實施地點	高雄市立新興高級中學									
預算來源	一般性補助款、累積賸餘									
需求概述	1. 總經費：8,280.5 萬元。 (1) 工程費 7,500 萬元。 (2) 工程管理費 177.5 萬元。 (3) 規劃設計監造費 528 萬元。 (4) 公共藝術 75 萬元 2. 經費來源： (1) 市政府公務預算 5,520.5 萬元。 (2) 本校自籌 2,760 萬元。		財務方案	項目	規劃設計監造費 (仟元)	補償費 (仟元)	工程費 (仟元)	工管費 (仟元)	公共藝術 (仟元)	合計 (仟元)
				106 年度以前	0	0	0	0	0	0
				107 年度預算	0	0	0	0	0	0
				108 年度概算	0	0	0	0	0	0
				109 年度概算	0	0	0	0	0	0
				110 年度概算	1,000	0	0	0	0	1,000
效益分析	1. 提升學生游泳能力。 2. 提供音樂才藝班專業的學習環境，提升其專業能力。 3. 作為社區體育中心，提升社區健康。 4. 以委外經營作為營運的主要考量，挹注學校經費。		合計	1,000	0	0	0	0	1,000	

伍、自評及檢核

一、計畫執行

- (一) 由教務處、學務處、總務處、輔導室、圖書館、秘書及各科教學研究會執行本計畫相關事宜，並隨時記錄執行問題，提相關會議討論解決；人事室、會計室擔任後勤支援任務，協調解決人事、經費支用事宜。
- (二) 將本計畫納入校務發展計畫：因應高中職社區化及十二年國民基本教育，將本計畫及方案，列入校務發展計畫中，做為學校發展的主軸與方向，並結合學校的願景，周延規劃，取得師生與家長的認同。
- (三) 中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- (四) 學校教學評鑑、經費評鑑或相關訪視，應參閱本中長程教育發展計畫。

二、實施檢核制度

- (一) 設定績效評估指標，做為績效檢核的依據。
- (二) 定期辦理績效檢核檢討會議，有效掌控推動的進度與品質，並持續深化方案之推動。
- (三) 採自我績效檢核與外部績效檢核，有效推動方案的執行。
- (四) 適時辦理獎勵激勵有功人員。

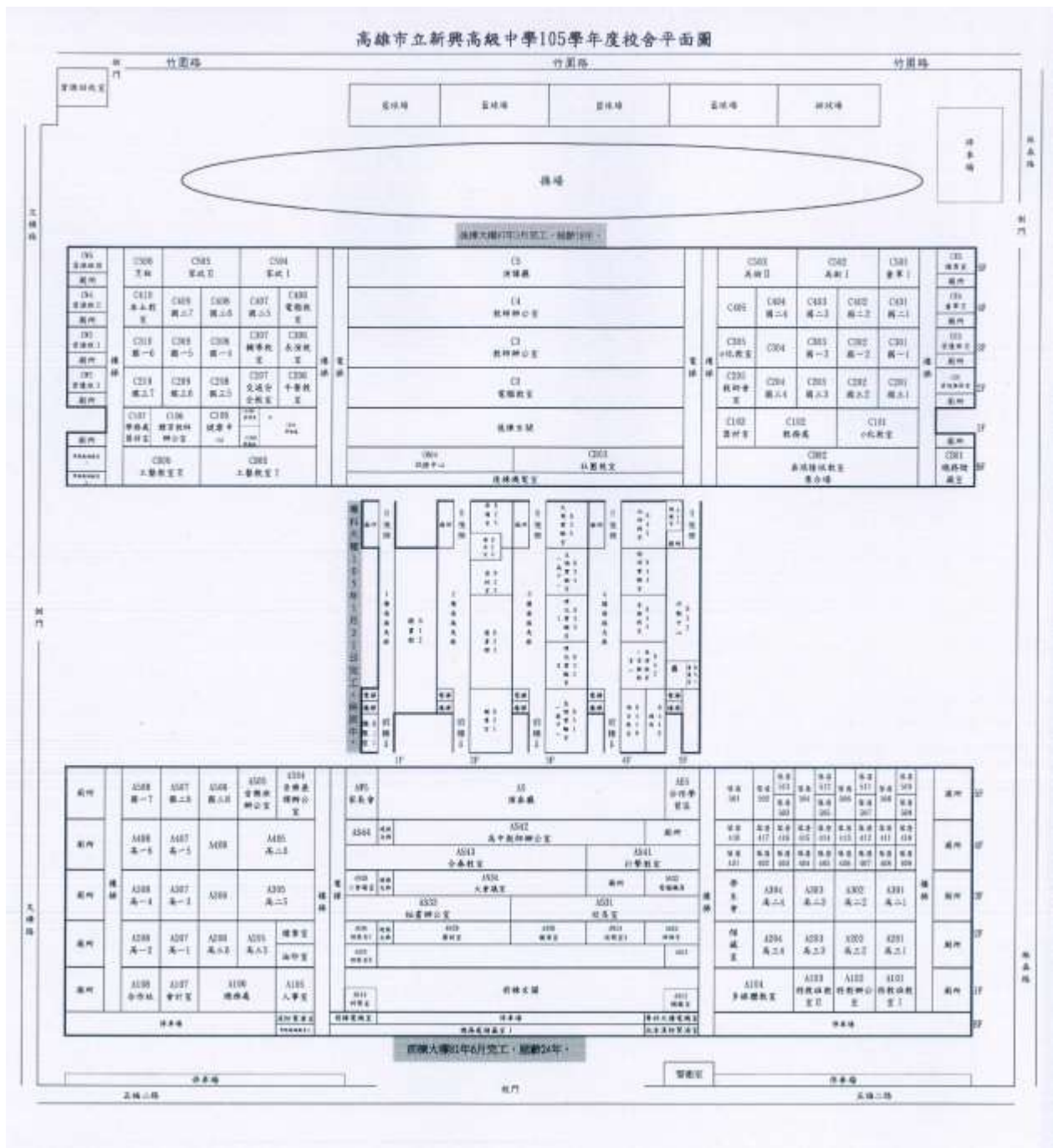
三、檢討與回饋：

- (一) 校務會議：重要辦理政策決策單位。
- (二) 課程發展委員會：依適時需要召開課程發展委員會，就計畫執行所遭遇的困難，修正計畫的方向。
- (三) 主管會報：每兩週召開一次，隨時檢核本計畫執行進度與績效，視計畫執行所遭遇的困難，提委員會討論議決。
- (四) 行政會報：每學期召開兩次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (五) 教務會議：定期召開，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (六) 學輔會議：每月召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (七) 教學研究會(教師專業學習社群)：每學期至少召開5次，透過教學研究會，隨時反映執行問題，提行政會報或法定會議檢討與修正。
- (八) 家長會常務委員會：定期召開，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (九) 社區協調會：跨社區業務，不定期召開會議，尋求共識，以利計畫進行。
- (十) 自我檢核：依據學校本位管理精神，訂定自主管理辦法，必要是召開委員會議討論；每月擴大行政會報，就實際執行情形實施自我檢核，並責成相關單位、負責人員落實計畫的執行，且按時填寫檢核表暨專業諮詢小組到校輔導所提議之回應與處理情形，於規定期限內送分區召集學校及教育

部彙整檢核，以有效提升整體經營成效。

- (十一)外部檢核：接受教育局整體校務評鑑或各教育議題之評鑑。邀請駐區督學及部定專業人士及學者，根據現況執行情形所面臨的疑難與問題，督導與考核輔助本校執行方向的修正，並適時處理與反映本校執行問題。

附件一：校園規劃平面圖



附件 2：學校基本資本資料表

學校資本資料表

學校地址	高雄市新興區五福二路 218 號				設校時間	26.04.01			
校長姓名	江春仁	性別	男	聯絡電話	2727127#1000	到職日期	101.08.01		
總務主任姓名	凌子雲	性別	男	聯絡電話	2727127#3010	到職日期	98.08.01		
教職員工數	124	教師	104	職員	16	技工及工友	3	警衛	1

學生總人數	1290	男生	602	女生	688	幼兒園人數	0		
總班級數	44	普通班	41	特殊班	3	體育班	0	幼兒園	0
校地總面積	38464					平均每生使用校地面積	29.8		
總樓地板面積	35223	綠覆率	綠覆面積(12576)m ² /學校 室外空間面積(13238)m ² *100%= (95)%			平均每生使用樓地板面積	27.3		

校舍概況

校舍名稱	完工年度	層數	建物結構	主要用途	有無使用執照
前棟	81	5	RC	教室、行政辦公室、音樂專科教室等	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
後棟	87	5	RC	教室、行政辦公室、專科教室等	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
專科大樓	105	5	RC	活動中心、圖書館、實驗室、行政辦公室等	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無

基本設施

普通教室	45	專科教室	57	特殊教育教室	2
資訊教室	2 間 90 台				
視聽教室	2 間教室 ；可容納：90 人				
活動中心	可容納：1400 人 (<input checked="" type="checkbox"/> 綜合大樓 <input type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調)				
游泳池	年 月完工 ； × 公尺 水道 (<input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水 <input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)				
圖書館(室)	面積：861 m ² ；2 層樓；可容納 150 人；藏書約：35000 冊				
操場跑道	200 公尺(<input checked="" type="checkbox"/> 鋪 PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪 PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠)完成年度： 年				
電冷設備	電扇數：774 個；冷氣機：63 台；中央空調器系統：0 套				
午餐廚房	無				
飲用水現況	蓄水池數：4 個；水塔數：7 個				
	【飲水系統】中央引水系統：無 開飲機：25 濾心式飲水機：無 生飲水系統：無				
停車空間	校內平面停車位數：73 車位；是否開放民眾夜間停車：是；夜間停車是否收費：是				
	地下停車場車位數：40 車位；共 1 層；是否開放民眾夜間停車：是；是否收費：是				

本資料調查日期：106 年 1 月 10 日

備註：綠覆率=綠覆面積 m^2 (含草地及質數面積)/學校室外空間面積 m^2 *100%

高雄市公立學校 107-110 年度中長程教育發展計畫初審意見表

項次	審查項目	審查結果	建議事項	備註
1	是否經校務會議通過			
2	撰寫格式			
3	撰寫內容			
4	經費-經常門			
5	經費-資本門			
6	附件內容			
7	其他			