

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	高雄市立新興高中
校址	高雄市新興區五福二路 218 號
網址	http://www.hhhs.kh.edu.tw

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
33000	32469.52	2	47	20	30	1

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)									
科別	年級	高中部						國中部分計	
		一年級		二年級		三年級		班數	人數
		班數	人數	班數	人數	班數	人數		
普通科		6	200	6	243	6	238	23	687
音樂藝才班								3	86
啟智班								1	6
合計								27	779
總班數/總學生數		18/681						27/739	

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 103 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		103 年 3 月 20 日	評鑑總成績	二等
評鑑項目	等第	優點		
校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長以「溫馨、活力、人文、科技」為教育理念，以學生為主體，重視教師專業自主，建構學習型學校，正確且具體。 2. 校長能掌握當前教育發展趨勢，形成共識，凝聚師生全力以赴，提升學校效能。 3. 雖面臨少子化，但 103 學年度能高中增加一班，國中增加二班，顯示辦學成效獲家長肯定。 4. 校長任職未滿二年，但領導專業或學生、教師、家長信任，學校朝正向、積極發展中。 5. 善用網路管理，資訊發布公開且快速，值得鼓勵。 		
行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制訂 99-102 學年度校務發展計畫，依據目標研擬實施策略與行動方案；並已續定 103-106 學年度計畫，重視十二年國民基本教育之因應。 2. 積極參予國家重要教育政策之推動，如優質化、均質化、國際教育等。 3. 能根據上次評鑑改善意見提出因應策略，並敘明策略執行情形。 4. 各項會議定期召開，能檢合會議決議執行情形；各處室合作機制良好，章則齊備，並重視內控機制之運作。 5. 專兼任行政人員熟稔業務，服務態度良好，師生滿意度高。 6. 行政 e 化已具成效，能提升學校行政效能。 		
課程教學	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中優質化輔助方案積極推動教師專業學習社群(PLC)運作，透過教師研習活動和專業對話，提升教師的學科專業知能。 2. 高中優質化計畫推動提升學生科學素養，辦理創意科學體驗活動，週六科學實驗班、科學獎座、科學營等，激發學生對數學、科學的研發興趣。 3. 學校參與教師專業發展評鑑，每學期辦理教學觀摩並建置教學檔案，8 成以上教師取得初階研習證書。 4. 身心障礙學生之個別化教育計畫內容能學生之現況能力，每學期目標亦能與學生之現況結合，據以作為執行之依據。 		
學生訓輔	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校多年積極透過社團活動，尤其同軍社團，致力各類型童軍活動與服務，對學生事務推動與服務學習有其積極正向功能。 2. 連續四年獲生涯輔導教育部諮詢輔導訪視優等學校，值得肯定。 3. 健康促進活動能強調體適能及減重班的成效，且過去 3 年獲高雄市特優獎，辦學努力具有成效。 4. 學務處下增設活動組專則致力於學生社團管理及服務學習之綜效，其成果可期。 		

環境設備	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園綠化良好，好話集與勉勵語分置各樓層角落，發揮境教功能。 2. 圖書館功能齊全，資源豐富，環境整潔舒適，且圖書編目索引明確，線上查閱瀏覽便利。 3. 圖書館積極辦理館際合作服務，建置樂在閱讀學習平台語教學媒體區，並舉辦演講、讀書會等活動，有效推展利用教育。 4. 學校訂定辦法，有效管控節能減廢，省電節水初具成效。 5. 學校能積極利用場地，籌募基金，以改善教學設備。
社群互動	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師參與教師專業發展評鑑積極，並持續成長，且有實質之活動及資料，令教師專業社群亦有活動，且有紀錄。 2. 家長組織成志工團，協助學校在導護、圖書館、文學館、校園尋查及監廚等工作上有具體成效，即使學生已畢業，仍有家長繼續參與其中。 3. 提供臺灣文學館供社區民眾閱讀、活動或舉辦研習及讀書會。 4. 家長及社區人士擔任學校校務發展或建築顧問。 5. 與周邊學校策略聯盟，相互支援課程師資、共享資源。
績效表現	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自 2009-2013 年參加 ASEP 與日本、馬來西亞等國之高中交流，合作專題報告並獲白金或金質獎。學生在數學及自然科學、美術、語文等相關競賽，有初步成效。 2. 教師積極參與專業發展評鑑有高度的參加比例，亦有 10 人已獲得高階。 3. 部分活動或研習能建立成效回饋機制(如回饋單)，具自我改善功能。 4. 能積極向許多機構募集經費，挹注學生獎助學金，有初步成效。
<p>【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址) http://www.hhhs.kh.edu.tw/releaseRedirect.do?unitID=1&pageID=589</p>		

學校近三年績優表現及特色概述 (約 300-500 字)

(例如：國際交流、學生競賽、社區表現…等)

(連結網址) <http://www.hhhs.kh.edu.tw/releaseRedirect.do?unitID=1&pageID=589>

1. 簽署策略聯盟學校

本校自優質化計畫持續推動下，校內外獲不少肯定，國立高雄師範大學、國立中山大學、高雄醫學大學、義守大學與新興高中簽署策略聯盟學校—教育部推動大學輔助高中精進計畫

- (1) 國立高雄師範大學合作課程方案、教師學習方案工作坊、學生素養方案、校園服務方案
- (2) 國立中山大學合作心理、人文科學系列講座

2. 加強國際交流

- (1) 2014 International CyberFair 國際網界博覽會專題網頁比賽獲[銀質獎]
- (2) 參加 ASEP2009 與日本福井商校交流-合作專題報告「Saving Our Future」獲白金獎。
- (3) 參加 ASEP2010 與馬來西亞師範大學交流-合作專題報告「Saving Bully」獲白金獎。
- (4) 參加 ASEP2011 與馬來西亞師範大學交流-合作專題報告「Justice and Civil Rights」獲金質獎。
- (5) 參加 ASEP2012 與韓國東豆川外語高中交流-合作專題報告榮獲金質獎。
- (6) 參加 ASEP2013 與日本福井商校交流-合作專題報告獲白金獎。
- (7) 辦理多元文化課程設計、活動、比賽，藉此讓學生認識國外文化。
- (8) 辦理日、韓、德、法等第二外語語言班，讓學生加強外語能力。

3. 辦理科學相關活動:

(1)辦理親近科學大師系列活動：

優質化計畫助益下辦理親近科學大師講座、專業研究機構參訪，至 103 年共辦理 10 場科學大師講座與 3 場科學教育宣導活動、辦理 5 場研究機構參訪

(2)辦理科學營系列活動：

至 103 年寒暑假科學營、科學體驗活動共辦理 10 場 400 位餐與社區國中生，促進社區就近入學。

4. 教師專業素養獲得肯定：

- (1) 99-102 學年，本校取得初階評鑑人員證書人數達 76 人，佔學校教師 81%(正式教師 94 人)。
- (2) 99-102 學年，本校取得進階評鑑人員證書人數達 10 人，佔學校教師 11%(正式教師 94 人)。
- (3) 教師積極參與各項專業研習，時時提升本身的專業素養，至 103 年平均每位教師的累積平均研習時數為 69 小時。
- (4) 教師專業學習社群的伙伴互動成長的運作模式，辦理教學現場、大學教授到社群進專業對話，
- (5) 有效提升教師專業能力，並落實在教學效能與學生學習成效的面向上。

5. 行政表現

- (1) 本校與師範大學、中山大學簽訂策略聯盟「課程支持方案」、「教師學習方案」、「學生素養方案」、「校園服務方案」等四大主題計畫。
- (2) 教育局健康促進體位競賽 榮獲 高中組 第三名；飲食策略及運動策略 榮獲 國中組 第一名；飲食策略及運動策略 榮獲 高中組 第二名
- (3) 教育局高中職校「生輔、校安、春暉業務」評鑑榮獲績優。
- (4) 教育局交通安全教育評鑑榮獲高中職組甲等。
- (5) 本校推動健康促進學校工作績優，獲得教育部頒發獎狀鼓勵。
- (6) 本校榮獲高雄市國民中學生涯發展教育諮詢輔導訪視優等學校。
- (7) 高雄市交通安全評鑑優等，參加交通部「金安獎」比賽，榮譽全國交通安全教育評鑑高中組「金安獎」(全國第 2 名)。
- (8) 高雄市高中職校務評鑑榮獲優等殊榮。
- (9) 高雄市健康促進學校訪視評鑑全市特優第 1 名。
- (10) 臺灣母語日推動工作考評全市優等。
- (11) 獲中山大學推薦予教育部遴選為優質教育實習學校。
- (12) 高雄市『友善校園』學生事務與輔導工作績優。

6. 教師表現

- (1) 黃榮豐師「創新教學數位化比賽」師生團體組"優選"
- (2) 高雄市國語文競賽林依靜老師榮獲教師組作文第二名；謝宜蓉老師榮獲閩南語演說社會組第一名。
- (3) 王女容老師榮登高雄市教育芬芳錄。
- (4) 張添庸校長、李佳蓉主任榮登特殊優良教師；王慧瑛主任榮登高雄市教育芬芳錄。
- (5) 莊正皇老師榮登高雄市教育芬芳錄。
- (6) 特殊優良教師：張添庸校長、李佳蓉主任。
- (7) 教育芬芳錄：王慧瑛主任、王女容教師、石孟玄教師、102 年張志信教官。
- (8) 愛心教師：邱定鳳教師、林素英教師、林欣儀教師、吳聰裕教官；石孟玄教師、許淑莉教師、蕭子芹教師；102 年陳亞貝教師。
- (9) 高雄市 102 年度國中小資優教育創意教學活動暨教案設計徵選榮獲佳作。

7. 學生表現 1. 團體

- (1) 2014 International CyberFair 國際網界博覽會專題網頁比賽獲[銀質獎]
- (2) 102 學年度全國音樂比賽團體組一特優 3 件、優等 2 件
- (3) 102 學年度高雄市音樂比賽團體組一特優 2 件、優等 3 件
- (4) 高雄市全國美展得獎第二名 1 件、佳作 3 件
- (5) 本校蟬聯高雄市 99、100 學年度國中「生活科技創意競賽」團體組金牌獎。
- (6) 本校榮獲高雄市 100 學年度國中「自然學科競賽」團體獎銀牌。個人物理科、個人化學科、個人總成績佳作。
- (7) 第九屆台灣區國中數學競賽(JHMC)高雄地區團體獎，國中部榮獲高雄地區團體優良獎。
- (8) 101 年參加高雄市品德小故事徵文比賽榮獲國中組特優。
- (9) 102 年高雄市學生創意偶戲比賽-傳統偶戲組優等。
- (10) 102 年全國高中職"躍動青春-帶動唱"比賽榮獲佳作
- (11) 創意運動會腦力競賽本校榮獲佳績 綜合組第一名 綜合組第四名 數學組第十名

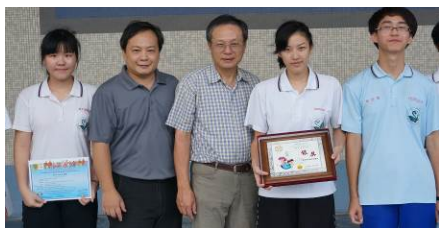
2. 個人

- (1) 第八屆清華盃高中化學競賽 王淨賢 同學 榮獲個人成績優良獎勵。
- (2) 江承絃同學越級參加『中山大學高屏區高中學生數學科學研究人才高中培育計畫培訓班』甄選錄取公費生。
- (3) 江承絃同學中華數學協會舉辦第 34 屆奧林匹克數學競賽全國第 16 名，台南及高屏區排名第 1 名。
- (4) 102 學年度全國音樂比賽個人組一特優 2 件、優等 3 件
- (5) 102 學年度高雄市音樂比賽特優 2 件、優等 9 件、甲等 2 件
- (6) 參加 102 全國高級中等學校小論文寫作比賽榮獲佳績一特優 2 件、優等 1 件
- (7) 高雄市政府教育局網路讀書會讀書心得比賽，榮獲佳績一特優 1 件、優等 3 件、甲等 22 件
- (8) 黃敬恩同學，榮獲教育部所舉辦的「99 年度生命教育影片與書籍賞析學生網路心得比賽」優等。
- (9) 蔣佩君同學榮獲教育部 99 年度生命教育劇本徵文競賽高中職組全國第一名!
- (10) 本校參加全國高級中等學校高雄區讀書心得寫作比賽榮獲佳績；特優 3 件、優等 3 件

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



2014 International CyberFair 國際網界博覽會專題網頁比賽獲「銀質獎」



國際文化體驗教育計畫

2. 國際泰迪熊交換日記專案學習



本年度由英文科陳秀任老師指導學生迎接來自各國的泰迪熊

學生資訊應用主題探討計畫

學生參與主題探討比賽
-可培養學生主動研究、發掘問題及團隊合作的精神！



推動教師資訊融入教學計畫

資訊融入英文、國文領域領域教學



英文、國文領域老師正在認真上運用媒體教學課程

科學素養提升計畫

一、親近大師科學講座



100.09.21成功大學壽永書院長平置顯示器簡介

100.11.02中山大學孫強致校長科學的新發明與科技的新發展

閱讀扶弱及學生就近入學計畫



推動閱讀寫作計畫

辦理校園新書推薦抽獎活動
-鼓勵全校師生共同推薦好書，營造書香校園之閱讀環境



圖書資訊科辦理校園新書推薦抽獎活動，鼓勵老師們為學校推薦好書！

圖書資訊科全校師生推薦好書，共同營造書香校園之閱讀環境

辦理教師專業發展評鑑計畫

中山大學通識教育中心黃台珠教授蒞校(100.11.23)
---發表「學習如何學習—讀書方法」專題講座



科學素養提升計畫

五、暑期科學營

預計於6/26(二)辦理暑期科學營，讓下學年入學新生可以預先體驗科學有趣的地方，讓暑期有美好的回憶。

本校教



編後導師：科學展術



劉威良師：科學玩具動手作

辦理教師專業學習社群計畫

高中國文社群教學觀摩



數學社群資訊融入教學探討



科學素養提升計畫

二、科學研究社團活動(二)：專業機構參訪

科研社於12/7辦理中山大學化學系參訪實驗室活動，以增進同學的視野，並與研究機構有更進一步的連結，獲中山大學化學系全力支持，同學獲益良多。



學校辦理專案計畫之摘要與績效

1. 高中(職)優質化輔助方案：

- 優質化計畫之摘要與績效網址：

<http://www.hhhs.kh.edu.tw/releaseRedirect.do?unitID=1&pageID=589>

- 優質化計畫網址：

<http://blog.hhhs.kh.edu.tw:8080/>

一、摘要

新興高中是一所優質的完全中學，有國中部、高中部，學校努力營造學校成為優質的社區高中。所以，學校撰寫學校經營計畫書向教育部申請優質化高中經費補助，連續獲得教育部優質化第二期程經費的支持，持續深化優質化高中的精神、內涵、體質。藉以讓學校能發展成為有特色之社區優質高中，提供精緻的教育內容、教育品質、全人教育，吸引學生就近入學，符合教育部推動優質化高中均質教育的宗旨，並以據為推動十二年國民基本教育的基礎。

二、績效

(一) 學校創新特色執行成效情形

1. 簽署策略聯盟學校

本校自優質化計畫持續推動下，校內外獲不少肯定，也於與國立高雄師範大學、國立中山大學、高雄醫學大學、義守大學、文藻大學與新興高中簽署策略聯盟學校—教育部推動大學輔助高中精進計畫

(1)國立高雄師範大學合作課程方案、教師學習方案工作坊、學生素養方案、校園服務方案

- 課程方案：規劃高中部國文領域教師專業學習社群《課程創新及改善教學方法領域講座》共四場。
- 教師學習方案工作坊：開辦國文、英文、數學相關之高中教師補救教學課程，並以18小時密集訓練。
- 學生素養方案(主題營隊)：辦理大學數理實驗體驗營，體驗學生大學實驗課程，科目以生物、數學、物理三門精進課程。
- 校園服務方案：以高雄師範大學、鳳新高中、新興高中之共同社團(熱門舞蹈社、熱門音樂社)指導高中社團幹部相關領導策略及共同辦理聯合成果展。

(2)國立中山大學合作心理、人文科學系列講座。

(3)高醫大學合作高中補救教學方案:英文、物理、化學、數學。

(4)文藻大學合作師資到校:日文、法文、德文第二外語課程。

2. 加強國際交流

(1) 參加 ASEP2012 與韓國東豆川外語高中交流-合作專題報告榮獲金質獎。

(2) 參加 ASEP2011 與馬來西亞師範大學交流-合作專題報告「Justice and Civil Rights」獲金質獎。

(3) 參加 ASEP2010 與馬來西亞師範大學交流-合作專題報告「Saving Bully」獲白金獎。

(4) 參加 ASEP2009 與日本福井商校交流-合作專題報告「Saving Our Future」獲白金獎。

(5) 2014 International CyberFair 國際網界博覽會專題網頁比賽獲[銀質獎]

3. 辦理親近科學大師系列活動：

(1)辦理親近科學大師系列活動：

優質化計畫助益下辦理親近科學大師講座、專業研究機構參訪，至103年共辦理10場科學大師講座與3場科學教育宣導活動、辦理5場研究機構參訪。

(2)辦理科學營系列活動：

至103年寒暑假科學營、科學體驗活動共辦理10場400位參與社區國中生，促進社區就近入學。

(詳如上述網址)

2. 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案：

- 均質化計畫之摘要與績效網址：

<http://www.hhhs.kh.edu.tw/releaseRedirect.do?unitID=1&pageID=589>

- 均質化計畫網址：

<http://kc.kshs.kh.edu.tw/>

一、摘要

- 1、整合社區內具創意及創造力之課程，提供社區國中學生適性學習及多元課程之選擇，達成社區教育資源均質化。
- 2、鼓勵社區學校教師創意教學及課程設計能力，激發社區國中學生的學習動機，提升學生的學習興趣與教師的教學成效。
- 3、辦理各項創造力課程，讓國中學生體驗高中各項豐富的課程，藉此認識及提早接觸社區內高中職學校的環境及課程，鼓勵國中生就近入學。

二、績效

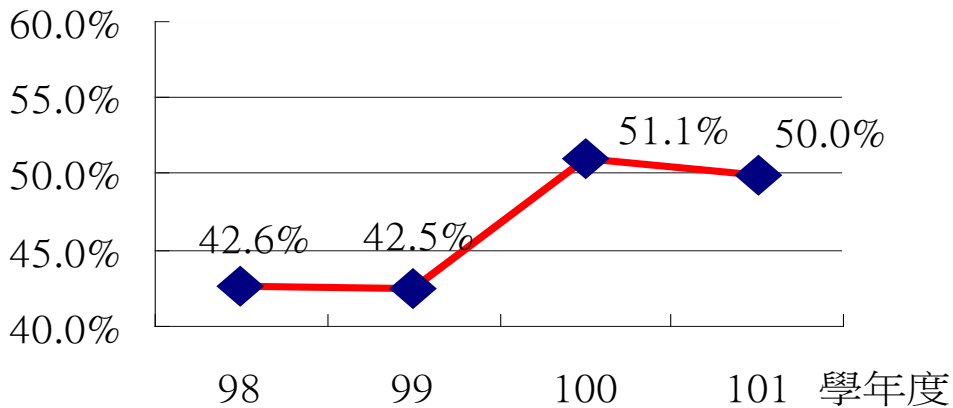
(一) 就近入學情形

本校辦理優質化輔助方案後，辦學績效獲得肯定，近三年來就近入學比例逐年升高，101 學年度超過一半 50% 以上的比率就讀本校。顯示高中優質化輔助方式政策，確實提升學校優質層面，有效吸引學生就近入學，為 103 年實施的 12 年國民基本教育奠下良好之基礎。

近四年就近入學趨勢表

學年度	新生 人數	來自學區國中學生數	
		人數	占年級%
98	190	81	42.6%
99	193	81	42.5%
100	190	97	51.1%
101	244	122	50.0%

近四年就近入學趨勢表



(詳如上述網址)