**高雄市立新興高級中學【高中部】113學年度教科書評選表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域** |  | **高一** | **高二** | **高三** |
| **科目** |  | 🞏普/🞏音 | 🞏1類/🞏2類/🞏音 | 🞏1類/🞏2類/🞏3類/🞏音 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **面向** | **評 選 指 標**  | **出版公司** |
|  |  |  |  |  |
| **一、****教材內容** | **1.符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。** |  |  |  |  |  |
| **2.教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。** |  |  |  |  |  |
| **3.文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。** |  |  |  |  |  |
| **4.內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。** |  |  |  |  |  |
| **5.內容選材能顧及重大議題的多元性。** |  |  |  |  |  |
| **6.內容份量適當，符合課程需要。** |  |  |  |  |  |
| **7.教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。** |  |  |  |  |  |
| **二、****教學與評量設計** | **8.提供教師多樣的教學活動設計。** |  |  |  |  |  |
| **9.教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。** |  |  |  |  |  |
| **10.活動設計能引起學生學習的動機與興趣。** |  |  |  |  |  |
| **11.活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成 。** |  |  |  |  |  |
| **12.評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。** |  |  |  |  |  |
| **13.習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中** |  |  |  |  |  |
| **三、****物理屬性** | **14.版面設計均衡對稱、調和美觀。** |  |  |  |  |  |
| **15.圖片活潑化、生活化，符合教學目標。** |  |  |  |  |  |
| **16.印刷品質與紙質良好，不反光。** |  |  |  |  |  |
| **17.裝訂堅固安全，妥善耐用。** |  |  |  |  |  |
| **四、****配合事項** | **18.教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。** |  |  |  |  |  |
| **19.出版公司具備修訂的能力與責任、提供完善的售後服務。** |  |  |  |  |  |
| **20.出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。** |  |  |  |  |  |
| **總分** | **滿分為100分** |  |  |  |  |  |
| **排 序** |  |  |  |  |  |
| **優缺點文字敘述** |  |
| 備註：1.依據高雄市立新興高級中學教科用書選用作業要點辦理。2.請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。3.每項請依(極佳5、佳4、尚可3、差2、極差1)給分，最後統計總分。**4.請各領域彙整教師評選意見後，由領域召集人撰寫本表(請同時評選上下學期)，上下學期不同版本，請分開各別填表**。 |
| **科目** |  | **冊次** | 第1學期 | 冊 | **領召確認簽名** |  |  年 月 日 |
| **書名** |  | 第2學期 | 冊 |

**修正：110年3月26日**