**附件4**

**113學年度**

**課程計畫**

**高雄市立新興高級中學【國中部】113學年度教科書評選表**

領域 科 年級

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **面向** | **評 選 指 標** | | | | | | | **出版公司** | | | | | |
|  |  | |  |  |  |
| **一、**  **教材內容** | **1.符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。** | | | | | | |  |  | |  |  |  |
| **2.教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。** | | | | | | |  |  | |  |  |  |
| **3.文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。** | | | | | | |  |  | |  |  |  |
| **4.內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。** | | | | | | |  |  | |  |  |  |
| **5.內容選材能顧及重大議題的多元性。** | | | | | | |  |  | |  |  |  |
| **6.內容份量適當，符合課程設計需要。** | | | | | | |  |  | |  |  |  |
| **7.教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。** | | | | | | |  |  | |  |  |  |
| **二、**  **教學與評量設計** | **8.提供教師多樣的教學活動設計。** | | | | | | |  |  | |  |  |  |
| **9.教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。** | | | | | | |  |  | |  |  |  |
| **10.活動設計能引起學生學習的動機與興趣。** | | | | | | |  |  | |  |  |  |
| **11.活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。** | | | | | | |  |  | |  |  |  |
| **12.評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。** | | | | | | |  |  | |  |  |  |
| **13.習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。** | | | | | | |  |  | |  |  |  |
| **三、**  **物理屬性** | **14.版面設計均衡對稱、調和美觀。** | | | | | | |  |  | |  |  |  |
| **15.圖片活潑化、生活化，符合教學目標。** | | | | | | |  |  | |  |  |  |
| **16.印刷品質與紙質良好，不反光。** | | | | | | |  |  | |  |  |  |
| **17.裝訂堅固安全，妥善耐用。** | | | | | | |  |  | |  |  |  |
| **四、**  **配合事項** | **18.教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。** | | | | | | |  |  | |  |  |  |
| **19.出版公司具備修訂的能力與責任。** | | | | | | |  |  | |  |  |  |
| **20.出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。** | | | | | | |  |  | |  |  |  |
| **總分** | **滿分為100分** | | | | | | |  |  | |  |  |  |
| **排 序** | | | | | | | |  |  | |  |  |  |
| **優缺點文字敘述** |  | | | | | | | | | | | | |
| 備註：  1.依據高雄市立新興高級中學教科用書選用作業要點辦理。  2.請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。  3.每項請依(極佳5、佳4、尚可3、差2、極差1)給分，最後統計總分。  **4.請各領域彙整教師評選意見後，由領域召集人或代表撰寫本表(請同時評選上下學期)**。 | | | | | | | | | | | | | |
| **領域** | |  | **冊次** | 第1學期 | 冊 | **評選者**  **簽名** |  | | | 年 月 日 | | | |
| 第2學期 | 冊 |

**修正：110年3月26日**